

Rapportering - tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling - Kompetanseløftet

Svar - Fauske - Fuosko kommune

Status	Innsendt til Utdanningsdirektoratet Innsendt av: linn@rkksalten.no
Innsendt av	Linn Normann Godtfredsen
Innsenders e-post:	linn@rkksalten.no
Innsendt dato	14.01.2022
Hvilken kommune?:	Fauske - Fuosko kommune Kommune (Offentlig)
Stilling	Fagleder RKK Salten - sender inn på vegne av alle 10 Salten-kommunene og Nord universitet

✓ Jeg bekrefter at svaret er sendt inn på vegne av hele kommunen.

Rapportering for 2021 på tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling - kompetanseløftet.

1. VEILEDNING TIL RAPPORTERINGEN

1.1. Hva gjelder rapporteringen?

Kommuner, fylkeskommuner private eiere og universitet/høgskoler (UH) som mottar tilskudd til kompetanseutvikling og samarbeider i partnerskap skal rapportere årlig til statsforvalteren på kompetansetiltak, jf. punkt 2 og punkt 9 i [retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring](#).

Denne rapporteringen gjelder kompetansetiltak som er tildelt midler fra *Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis* i 2021.

Det skal rapporteres på tiltak som er påbegynt eller gjennomført i 2021, dvs rapporteringen gjelder for budsjettåret 2021.

Denne rapporteringen gjelder ikke for andre kompetansetiltak innenfor regional- eller desentralisert ordning.

1.2. Hvem skal rapportere?

Det skal rapporteres samlet fra partnerskapet som samarbeider om kompetansetiltaket. Det vil si at de som samarbeider om et kompetansetiltak (kommuner, fylkeskommuner, private eiere, UH og eventuelt Statped) leverer et felles rapporteringsskjema for det aktuelle tiltaket. Hensikten er å få en transparent rapportering, og at rapporteringsprosessen kan bidra til dialog om tiltak og måloppnåelse. God kontakt og samordning mellom deltakerne i partnerskapet vil derfor være viktig for gjennomføringen av rapporteringen.

Deltakerne i partnerskapet må utpeke en kontaktperson som har ansvar for at rapporteringen blir levert og som koordinerer samarbeidet om rapporteringen. Kontaktpersonen kan være en representant fra kommune/fylkeskommune/privat eier eller fra UH. Kontaktpersonen er ansvarlig for å få rapporteringen godkjent fra de som samarbeider om tiltaket det rapporteres på.

1.3. Hva skal det rapporteres på, og hvordan?

Det skal rapporteres per kompetansetiltak. Det vil si at dersom et partnerskap omfatter flere ulike kompetansetiltak skal det leveres en rapportering for hvert av tiltakene.

Rapporteringsskjemaet består av 9 deler (inkludert denne delen med veiledning). Delene omfatter: kontaktinformasjon; hvem som samarbeider i partnerskapet; antall deltakere i tiltaket; hvor mye midler som er mottatt og bruk av midler; vurdering av behov; mål og målgrupper; gjennomføring og måloppnåelse; eventuelt tilleggsinformasjon og vedlegg. Hver del har flere underspørsmål.

Når det gjelder bruk av midler ber vi om at det gis et estimat over hvor mye som er brukt av de tildelte midlene i de tre fasenemed å *vurdere behov, planlegge og utvikle tiltaket og gjennomføre*

tiltaket. Vi ber ikke om nøyaktige beløp, men et omtrentlig estimat. Dette vil gi oss et overordnet inntrykk av hvor mye som brukes av de tildelte midlene i de ulike fasene.

Noen spørsmål ber om enkel informasjon (f.eks antall barnehager og skoler som deltar), andre spørsmål ber om en vurdering i form av fritekst. Vi ber om at det skrives kort og konsist. Skrivefeltene er begrenset til 1000 tegn inklusive mellomrom, som tilsvarer omtrent disse tre avsnittene under overskriften "*Hva skal det rapporteres på, og hvordan?*".

1.4. Hva er frist for rapportering og hvordan brukes informasjonen videre?

Frist for rapportering er **15. januar 2022**.

Statsforvalteren vil benytte informasjon fra rapporteringen i årlig rapportering til Utdanningsdirektoratet med frist 1. mars 2022. Utdanningsdirektoratet bruker informasjonen i rapportering til Kunnskapsdepartementet i april 2022.

Eventuelle spørsmål knyttet til rapporteringen kan rettes til kontaktperson hos statsforvalteren i ditt fylke.

2. KONTAKTINFORMASJON, REFERANSENUMMER OG BEKREFTELSE

? 2.1. Oppgi navn, arbeidssted og telefonnummer til kontaktperson for rapporteringen:

Linn Normann Godtfredsen, RKK Salten, 913 74 787

? 2.2. Kontaktpersonens e-postadresse:

linn@rkksalten.no

? 2.3. Oppgi referansenummer / saksnummer på tilsagnsbrev fra statsforvalteren.

2021/2714

? 2.4. Jeg bekrefter at rapporteringen er gjennomført i samråd med de kommuner, fylkeskommuner, private eiere, universiteter og høyskoler og eventuelt Statped, som inngår i partnerskapet.

Ja

3. PARTNERSKAPET SOM SAMARBEIDER OM KOMPETANSETILTAKET

Oppgi hvilke kommuner, fylkeskommuner, private barnehage- og skoleeiere og universitet/høyskoler, Statped og eventuelle andre aktører som samarbeider om kompetansetiltaket. Dersom partnerskapet omfatter flere eiere i et nettverk eller en region, navngi de eierne som deltar i dette kompetansetiltaket.

3.1. Navn på deltagende kommuner/fylkeskommuner:

Partnerskapet knyttet til kompetanse omfatter alle 10 kommunene i Salten (både private og offentlige grunnskoler, totalt 67 stk), samt Nord universitet. Bodø kommune er pilotkommune, men vi regner samarbeidet med dem også inn her, siden kompetanseløftet går sterkt inn i både REKOM og DEKOM. Bodø kommune samarbeider også med Høgskolen i Innlandet/SEPU i dette arbeidet.

Kommuner: Beiarn, Bodø, Fauske, Gildeskål, Hamarøy, Meløy, Rødøy, Saltdal, Steigen, Sørfold. Det er selvfølgelig ikke alle kommuner/skoler som deltar med alt, men alle har likt tilbud og mulighet til å delta på regionale tiltak. Alle tiltak forankres også gjennom info til både skoleeiere og skoleledere jevnlig, sånn at alle kan følge temaene og utviklingen selv om de ikke nødvendigvis har lærere med på alle.

3.2. Navn på deltagende private barnehageeiere:

Fauske Idrettsbarnehage AS, Læringsverkstedet AS Medås, Stemland gårdsbarnehage AS, Kvitre barnehage Ulna AS, Lyngheia barnehage AS, Engan gårdsbarnehage AS, ANS Solsikken barnehage, Vuonak manajåroj, Norlandia, Læringsverkstedet, FUS, Abrakadabra, Bamsebo, Glaungan, Grønnåsen, Labbetuss, Lillevollen, Neståsen, Rønvik menighetsbarnehage, Studentungan, Trollmyra, Vågønes, Tverlandet kirkebarnehage, Skeidhaugen (til sommeren 2021)

3.3. Navn på deltagende private skoleeiere:

NTG, St. Eystein, Hamarøy Montessorri, Storbjord Montessorri, Neverdal En Spire

3.4. Navn på deltagende PP-tjenester og andre kommunale tjenester som inngår i laget rundt barnet og eleven:

PPT Bodø, PPT Meløy og Gildeskål, PPT Fauske, Sørfold, Beiarn, Saltdal, Steigen og Hamarøy (her vet vi at det foregår en del omorganisering). Vi tenker også at kontaktperson for Rødøy, PPT Rana er velkommen til å delta. Har invitert bredt inn i kompetansenettverk Salten, med både kommunale og andre deltakere - se eget vedlegg.

3.5. Navn på deltagende universitet og/eller høgskoler:

Nord universitet
Høgskolen i Innlandet

? 3.6. Deltar Statped i tiltaket? Hvis ja, skriv hvilket regionkontor som deltar.

Ja

Nord

4. DELTAKELSE I KOMPETANSETILTAKET

Fyll inn hvor mange barnehager, skoler, lærebedrifter, PP-tjenester og eventuelle andre kommunale støttetjenester som har deltatt i kompetansetiltaket. Der ingen i en svarkategori har deltatt besvares spørsmålet med 0.

? 4.1. Hvor mange kommunale barnehager har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?

0

? 4.2. Hvor mange private barnehager har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?

0

? 4.3. Hvor mange kommunale grunnskoler har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?

0

? 4.4. Hvor mange private grunnskoler har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?

0

? 4.5. Hvor mange fylkeskommunale videregående skoler har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?

0

? 4.6. Hvor mange private eller statlige videregående skoler har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?

0

4.7. Hvor mange lærebedrifter har deltatt i tiltaket i 2021?

0

4.8. Beskriv hvordan PPT og eventuelle andre kommunale støttetjenester har deltatt i kompetansetiltakene.

PPT er med i nettverk for inkluderende praksis, og også i kompetansenettverk Salten. Er med i arbeidsgrupper som planlegger. Sterkt involvert i Bodø kommunes styringsgruppe for kompetanseløftet, som er kommet litt lenger siden de er i pilot.

4.9. Dersom Statped har vært involvert, beskriv hvordan.

Mest i Bodø. Salten har også hatt kontakt med Statped, som ønsker invitasjon der det er naturlig, eller kan svare på konkrete spørsmål. Har etterspurt å kunne bruke refleksjonsspørsmål i resten av Salten, men ikke fått tilgang til det ennå.

5. BRUK AV TILSKUDDSMIDLER

Fyll ut totalt tilskudd som partnerskapet har mottatt til tiltaket i 2021.

I pkt. 5.4. - 5.6. ber vi om et estimat over hvor mye av det totale tilskuddet som er brukt, eller planlegges brukt våren 2022, på å hhv. vurdere kompetansebehov, å planlegge og utvikle kompetansetiltaket og å gjennomføre kompetansetiltaket. NB: Vi ber ikke om et nøyaktig beløp, men et omtrentlig estimat, slik at vi kan få et overordnet inntrykk av hvor mye midler som er brukt i de ulike fasene.

5.1. Totalt tilskudd som kommunene/fylkeskommunene har mottatt i 2021 (oppgi kronebeløp):

522700

5.2. Totalt tilskudd som private barnehage- og skoleeiere har mottatt i 2021 (oppgi kronebeløp):

0

? 5.3. Totalt tilskudd som universiteter og/eller høyskoler har mottatt i 2021 (oppgi kronebeløp):

0

? 5.4. Omtrent hvor mye av de tildelte midlene er brukt på å vurdere kompetansebehov?

Eventuelle midler som er brukt til vurdering av behov i en fase før tildeling av midler i 2021 skal ikke medregnes her, men kan omtales i kommentarfeltet.

0

Regner vurderingen av kompetansebehov som del av arbeid med dekom og rekom. En del vurdering av kompetansebehov ligger inne i gjennomføring av tiltaket, som nettopp er tverrfaglig nettverk som skal se på dette, samt kursrekke i prosessledelse og prosessdesign. Se vedlegg for nærmere info her.

? 5.5. Omtrent hvor mye av de tildelte midlene er brukt til å planlegge og utvikle kompetansetiltaket?

50000

? 5.6. Omtrent hvor mye av de tildelte midlene er brukt til å gjennomføre kompetansetiltaket?

472700

? 5.7. Dersom det er ubrukte midler i 2021, og som ikke skal brukes våren 2022, oppgi hvor mye midler som er ubrukt.

0

Ingen kommentar fra instansen

? 5.8. Dersom det er tilknyttet en koordinatorfunksjon til arbeidet med dette kompetansetiltaket, gi et estimat over hvor mye midler som er brukt til dette. Begrunn behovet.

20000

Del av planlegging, gjennomføring - gjøres av RKK Salten, som koordinerer tiltaket både med kompetansenettverket og kursrekka i prosessledelse og prosjektdesign.

6. VURDERING AV KOMPETANSEBEHOV

? 6.1. Hvordan er tiltaket er forankret i lokale behov i barnehagene og på skolene, hos PPT og andre kommunale støttetjenester, og hvordan har ansatte og tillitsvalgte i virksomhetene medvirket?

Foreløpig en del arbeid på eier- og ledernivå i alle tjenester, men det tar selvfølgelig utgangspunkt i behovene på den enkelte enhet, i alle fagområder. Videre inkludering og medvirkning er det neste på agendaen.

? 6.2. I hvilken grad er samiske perspektiver ivaretatt i de lokale prioriteringene av kompetansebehov?

I noen grad

Har hatt fokus på å få med Jasska/Trygg inn i kompetansenettverket, og også kontaktet Árran som kompetansesenter - skal følge opp dette. Det er ønskelig med kompetanseheving for både RKK og eiere i kommunene.

7. MÅL OG MÅLGRUPPER

Beskriv mål og målgrupper for kompetansetiltaket.

? 7.1. Hva er målet for kompetansetiltaket?

Utvikle samarbeid for og med barn og unge, for å bidra til en best mulig oppvekst for alle mellom 0 og 24 år i Salten. Manglende samarbeid på tvers av tjenester og sektorer i kommunene fører til at mange barn og unge med sammensatte utfordringer ikke får tidlig, samordnet og helhetlig hjelp i sin kommune. Et viktig mål er å finne nye løsninger som bidrar til å bryte med «silotenkning» på alle nivåer i forvaltningen - og utvikle bedre systemer og strukturer for tverretattlig samarbeid i kommunene med utgangspunkt i lokale utfordringer og behov. Målet er at alle barn og unge skal få mulighet til utvikling, mestring, læring og trivsel - uavhengig av sine forutsetninger, og at laget rundt barnet og eleven må jobbe sammen for å skape et inkluderende fellesskap. God samarbeidskompetanse er viktig for å kunne bygge det beste laget rundt barna.

? 7.2. Oppgi målgruppene for tiltaket.

Alle som jobber for og med barn og unge i Salten.

8. GJENNOMFØRING OG MÅLOPPNÅELSE

8.1. Oppgi oppstartstidspunkt for kompetansetiltaket.

Velg "vår" eller "høst" og skriv årstall for oppstart i feltet under.

Høst

2021

8.2. Oppgi planlagt sluttidspunkt for kompetansetiltaket.

Velg "vår" eller "høst" og skriv årstall for sluttidspunkt i feltet under.

Vår

2025

8.3. Hvordan har kommuner/fylkeskommuner, private eiere og universitet/høgskole, eventuelt også Statped, samarbeidet i de ulike fasene med å vurdere behov; planlegge og utvikle tiltaket; og gjennomføre kompetansetiltaket?

Det har stort sett vært gjort i partnerskapet i REKOM og DEKOM så langt, og så er det opprettet et tverrfaglig kompetansenettverk som skal se på dette framover.

8.4. Hvordan har universitet/høgskolen brukt erfaringene gjennom partnerskapet som bidrag til å videreutvikle lærerutdanningene?

Dette må sies mer om etter hvert. Vi har sett variasjonene mellom kommunene og store og små enheter og har fått viktig kunnskap om skolehverdagen vi utdanner studentene til. Vi har bidratt inn i utviklingsprosesser på flere nivåer, fra samarbeidende skoleeiere til rektorkollegier og skolenes egne utviklingsgrupper og ut i møter med enkeltlærere som står i klasserommet. Vi har fått bidra inn i utviklingsarbeid i ulike faser av arbeidet med kompetanseløftet, både overordnet del og fagplandelen.

8.5. Beskriv kort partnerskapets vurdering av måloppnåelse for kompetansetiltaket, herunder hvordan tiltaket bidrar til kollektiv utvikling i barnehagene, på skolene, hos PPT og eventuelle andre målgrupper i laget rundt barna og elevene.

Dersom tiltaket ikke er avsluttet eller går over flere år, beskriv sentrale milepæler og/eller suksessfaktorer for arbeidet med tiltaket i 2021.

Så langt vanskelig å si noe om måloppnåelse. Vi er meget godt fornøyd med å ha fått til et så bredt sammensatt kompetansenettverk (se vedlegg), og at vi kommer i gang med fokus på 10 ulike prosjekter og utviklingsarbeid gjennom kursrekke nå i vår. Det er en viktig kickstart for arbeidet. Bodø kommune er selvfølgelig kommet noe lenger pga pilot, og har sine milepæler (se vedlegg).

9. TILLEGGSINFORMASJON OG VEDLEGG

9.1. Beskriv eventuelle sammenhenger mellom dette kompetansetiltaket og andre kompetansetiltak for barnehage eller skole, herunder regional- og desentralisert ordning.

Nettverket er initiert av kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, og er ett av tiltakene som er knyttet til kompetansenettverk Salten. Det skal omfatte alle aktuelle satsinger, prosjekter, forskrifter, lover mm. som dreier seg om arbeid for og med barn og unge, som blant annet barnekonvensjonen, St. 21, Meld.St. 6., DEKOM, REKOM, kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, rammeplan for SFO, rammeplan for barnehage, kulturskole, barnevernsreformen, integreringsloven, Fagfornyelsen, opplæringsloven mm. Passer på å synliggjøre sammenhenger der det er naturlig, og sørge for at kompetanseløftet blir en naturlig del av alt arbeid med barn og unge, ikke som egen satsing. Stadig mer tverrfaglige tiltak, både nettverk, fagdager, kurs og annet. Vi har også utfordret Nord på å se utover lærer- og barnehagelærerutdanning, og kanskje få med noen fra sykepleie, sosionom/barnevern og lignende. Vi deler også tiltak og info med studenter der det er naturlig.

9.2. Legg til eventuelle kommentarer eller relevant tilleggsinformasjon. Last opp eventuelle vedlegg dersom statsforvalteren har bedt om dette.

Jeg har skrevet inn 0 på deltakelse fra skole, barnehage, andre - det er bare delvis sant. Det har selvfølgelig vært representanter fra de ulike med på nettverk, men foreløpig er arbeidet på systemnivå, med ledere, mellomledere og eiere.

- [2.-3.11.2021 Invitasjon til seminar - Barn som pårørende \(1\) \(4\).docx](#)
- [Deltakerliste og prosjektoversikt barn og unge datert 13.1.22.docx](#)

- [Kompetansenettverk Salten.docx](#)
- [Kursbeskrivelse prosessledelse og prosjektdesign - tverfagling.... datert 221221.docx](#)
- [Milepælsplan kompetanseløftet Bodø kommune.docx](#)