

# Rapportering - tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling - Kompetanseløftet

## Svar - Narvik kommune

Status	Innsendt til Utdanningsdirektoratet Innsendt av: michael.morgan@narvik.kommune.no
Innsendt av	michael morgan
Innsenders e-post:	michael.morgan@narvik.kommune.no
Innsendt dato	11.01.2022
Hvilken kommune?:	Narvik kommune Kommune (Offentlig)
Stilling	rådgiver

✓ Jeg bekrefter at svaret er sendt inn på vegne av hele kommunen.

# Rapportering for 2021 på tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling - kompetanseløftet.

## 1. VEILEDNING TIL RAPPORTERINGEN

---

### 1.1. Hva gjelder rapporteringen?

Kommuner, fylkeskommuner private eiere og universitet/høgskoler (UH) som mottar tilskudd til kompetanseutvikling og samarbeider i partnerskap skal rapportere årlig til statsforvalteren på kompetansetiltak, jf. punkt 2 og punkt 9 i [retningslinjer for tilskuddsordning for lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnsopplæring](#).

Denne rapporteringen gjelder kompetansetiltak som er tildelt midler fra *Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis* i 2021.

Det skal rapporteres på tiltak som er påbegynt eller gjennomført i 2021, dvs rapporteringen gjelder for budsjettåret 2021.

Denne rapporteringen gjelder ikke for andre kompetansetiltak innenfor regional- eller desentralisert ordning.

### 1.2. Hvem skal rapportere?

Det skal rapporteres samlet fra partnerskapet som samarbeider om kompetansetiltaket. Det vil si at de som samarbeider om et kompetansetiltak (kommuner, fylkeskommuner, private eiere, UH og eventuelt Statped) leverer et felles rapporteringsskjema for det aktuelle tiltaket. Hensikten er å få en transparent rapportering, og at rapporteringsprosessen kan bidra til dialog om tiltak og måloppnåelse. God kontakt og samordning mellom deltakerne i partnerskapet vil derfor være viktig for gjennomføringen av rapporteringen.

Deltakerne i partnerskapet må utpeke en kontaktperson som har ansvar for at rapporteringen blir levert og som koordinerer samarbeidet om rapporteringen. Kontaktpersonen kan være en representant fra kommune/fylkeskommune/privat eier eller fra UH. Kontaktpersonen er ansvarlig for å få rapporteringen godkjent fra de som samarbeider om tiltaket det rapporteres på.

### 1.3. Hva skal det rapporteres på, og hvordan?

Det skal rapporteres per kompetansetiltak. Det vil si at dersom et partnerskap omfatter flere ulike kompetansetiltak skal det leveres en rapportering for hvert av tiltakene.

Rapporteringsskjemaet består av 9 deler (inkludert denne delen med veiledning). Delene omfatter: kontaktinformasjon; hvem som samarbeider i partnerskapet; antall deltakere i tiltaket; hvor mye midler som er mottatt og bruk av midler; vurdering av behov; mål og målgrupper; gjennomføring og måloppnåelse; eventuelt tilleggsinformasjon og vedlegg. Hver del har flere underspørsmål.

Når det gjelder bruk av midler ber vi om at det gis et estimat over hvor mye som er brukt av de tildelte midlene i de tre fasenemed å *vurdere behov, planlegge og utvikle tiltaket og gjennomføre*

*tiltaket*. Vi ber ikke om nøyaktige beløp, men et omtrentlig estimat. Dette vil gi oss et overordnet inntrykk av hvor mye som brukes av de tildelte midlene i de ulike fasene.

Noen spørsmål ber om enkel informasjon (f.eks antall barnehager og skoler som deltar), andre spørsmål ber om en vurdering i form av fritekst. Vi ber om at det skrives kort og konsist. Skrivefeltene er begrenset til 1000 tegn inklusive mellomrom, som tilsvarer omtrent disse tre avsnittene under overskriften "*Hva skal det rapporteres på, og hvordan?*".

#### **1.4. Hva er frist for rapportering og hvordan brukes informasjonen videre?**

Frist for rapportering er **15. januar 2022**.

Statsforvalteren vil benytte informasjon fra rapporteringen i årlig rapportering til Utdanningsdirektoratet med frist 1. mars 2022. Utdanningsdirektoratet bruker informasjonen i rapportering til Kunnskapsdepartementet i april 2022.

Eventuelle spørsmål knyttet til rapporteringen kan rettes til kontaktperson hos statsforvalteren i ditt fylke.

## **2. KONTAKTINFORMASJON, REFERANSENUMMER OG BEKREFTELSE**

### **? 2.1. Oppgi navn, arbeidssted og telefonnummer til kontaktperson for rapporteringen:**

**Michael Morgan, Narvik kommune, 99452106**

### **? 2.2. Kontaktpersonens e-postadresse:**

**michael.morgan@narvik.kommune.no**

### **? 2.3. Oppgi referansenummer / saksnummer på tilsagnsbrev fra statsforvalteren.**

**2021/2714**

### **? 2.4. Jeg bekrefter at rapporteringen er gjennomført i samråd med de kommuner, fylkeskommuner, private eiere, universiteter og høyskoler og eventuelt Statped, som inngår i partnerskapet.**

Ja

## **3. PARTNERSKAPET SOM SAMARBEIDER OM KOMPETANSETILTAKET**

Oppgi hvilke kommuner, fylkeskommuner, private barnehage- og skoleeiere og universitet/høyskoler, Statped og eventuelle andre aktører som samarbeider om kompetansetiltaket. Dersom partnerskapet omfatter flere eiere i et nettverk eller en region, navngi de eierne som deltar i dette kompetansetiltaket.

**3.1. Navn på deltakende kommuner/fylkeskommuner:**

Narvik og Evenes

**3.2. Navn på deltakende private barnehageeiere:**

Vi satser på å inkludere alle private barnehageeiere i Narvik og Evenes kommune, som ønsker å delta. Disse er foreløpig informerte om at arbeidet vil starte opp og at de vil bli invitert til å delta.

**3.3. Navn på deltakende private skoleeiere:**

Vi satser på å inkludere Narvik Montessoriskole. De er foreløpig informert om at arbeidet starter opp og at de vil bli invitert til å delta.

**3.4. Navn på deltakende PP-tjenester og andre kommunale tjenester som inngår i laget rundt barnet og eleven:**

Narvik kommune: Enhet for spesialpedagogiske tjenester: bestående av PPT Narvik og avdeling som gir spesialpedagogisk hjelp til barn i barnehager. Flere tjenester vil kobles på etterhvert.

**3.5. Navn på deltakende universitet og/eller høgskoler:**

Nord universitet

**3.6. Deltar Statped i tiltaket? Hvis ja, skriv hvilket regionkontor som deltar.**

Nei

**Foreløpig ikke, men prosjektbeskrivelsen er drøftet med Statped.**

## **4. DELTAKELSE I KOMPETANSETILTAKET**

---

Fyll inn hvor mange barnehager, skoler, lærebedrifter, PP-tjenester og eventuelle andre kommunale støttetjenester som har deltatt i kompetansetiltaket. Der ingen i en svarkategori har deltatt besvares spørsmålet med 0.

**? 4.1. Hvor mange kommunale barnehager har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?**

0

**? 4.2. Hvor mange private barnehager har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?**

0

**? 4.3. Hvor mange kommunale grunnskoler har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?**

0

**? 4.4. Hvor mange private grunnskoler har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?**

0

**? 4.5. Hvor mange fylkeskommunale videregående skoler har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?**

0

**? 4.6. Hvor mange private eller statlige videregående skoler har deltatt i kompetansetiltaket i 2021?**

0

**? 4.7. Hvor mange lærebedrifter har deltatt i tiltaket i 2021?**

0

**? 4.8. Beskriv hvordan PPT og eventuelle andre kommunale støttetjenester har deltatt i kompetansetiltakene.**

Prosesen er i oppstartsfasen høsten 2021. Det er utarbeidet en prosjektbeskrivelse som enhet for Spesialpedagogiske tjenester (inkludert PPT) har kunne påvirket. Tidlig på nyåret igangsettes kartleggings- og analysefasen og da vil de bli involvert i mye større grad. Det nevnes også at Narvik kommune har en pågående prosjekt ang. BTI (samhandlingsmodellen) vil også tas med i arbeidet.

#### ? 4.9. Dersom Statped har vært involvert, beskriv hvordan.

Prosjektbeskrivelsen og kompetanseløftet er drøftet med Statped. Hvordan de skal involveres fremover er ikke avklart ennå.

## 5. BRUK AV TILSKUDDSMIDLER

Fyll ut totalt tilskudd som partnerskapet har mottatt til tiltaket i 2021.

I pkt. 5.4. - 5.6. ber vi om et estimat over hvor mye av det totale tilskuddet som er brukt, eller planlegges brukt våren 2022, på å hhv. vurdere kompetansebehov, å planlegge og utvikle kompetansetiltaket og å gjennomføre kompetansetiltaket. NB: Vi ber ikke om et nøyaktig beløp, men et omtrentlig estimat, slik at vi kan få et overordnet inntrykk av hvor mye midler som er brukt i de ulike fasene.

#### ? 5.1. Totalt tilskudd som kommunene/fylkeskommunene har mottatt i 2021 (oppgi kronebeløp):

**347000**

#### ? 5.2. Totalt tilskudd som private barnehage- og skoleeiere har mottatt i 2021 (oppgi kronebeløp):

**0**

#### ? 5.3. Totalt tilskudd som universiteter og/eller høyskoler har mottatt i 2021 (oppgi kronebeløp):

**0**

#### ? 5.4. Omtrent hvor mye av de tildelte midlene er brukt på å vurdere kompetansebehov?

Eventuelle midler som er brukt til vurdering av behov i en fase før tildeling av midler i 2021 skal ikke medregnes her, men kan omtales i kommentarfeltet.

**200000**

Etter kommunen mottok tilskudd høsten 2021, startet planlegging av arbeidet. Vi er fortsatt i oppstartsfasen og skal bruke første halvdel av 2022 til å vurdere kompetansebehov. I 2021 er det kun brukt ca. kr. 50 000. Resterende tilskudd forventes brukt i første halvdel av 2022 og skal brukes i henhold til søknaden, til å kartlegge og analysere behov.

Narvik PPT er opprettet og driften igangsatt. Foreløpig har deres arbeidet dreiet seg mye om overtakelse og etablering av tjenesten. Enhetslederen har igangsatt arbeid med dette arbeidet og med å påse at enheten er tilstrekkelig bemannet. Neste fase vil være å utvikle tjenesten i tråd med Meld. St. 6 og kompetanseløftet.

**5.5. Omtrent hvor mye av de tildelte midlene er brukt til å planlegge og utvikle kompetansetiltaket?**

**200000**

**5.6. Omtrent hvor mye av de tildelte midlene er brukt til å gjennomføre kompetansetiltaket?**

**0**

**5.7. Dersom det er ubrukte midler i 2021, og som ikke skal brukes våren 2022, oppgi hvor mye midler som er ubrukt.**

*Ikke angitt heltall*

*Ingen kommentar fra instansen*

**5.8. Dersom det er tilknyttet en koordinatorfunksjon til arbeidet med dette kompetansetiltaket, gi et estimat over hvor mye midler som er brukt til dette. Begrunn behovet.**

*Ikke angitt heltall*

Prosesen er i oppstartsfasen. Det er behov for å planlegge arbeidet, kartlegge og analysere behov. I denne fasen er arbeidet i veldig stor grad en planleggingsprosess.

## **6. VURDERING AV KOMPETANSEBEHOV**

---

**6.1. Hvordan er tiltaket er forankret i lokale behov i barnehagene og på skolene, hos PPT og andre kommunale støttetjenester, og hvordan har ansatte og tillitsvalgte i virksomhetene medvirket?**

Det er den prosessen som vi holder på å starte opp.

**6.2. I hvilken grad er samiske perspektiver ivaretatt i de lokale prioriteringene av kompetansebehov?**

I liten grad

Dette er noe vi er oppmerksom på, og vi har som mål at samiske perspektiver skal ivaretas på en god måte i vårt arbeid.

## **7. MÅL OG MÅLGRUPPER**

---

Beskriv mål og målgrupper for kompetansetiltaket.

**7.1. Hva er målet for kompetansetiltaket?**

Det vises til vedlagt prosjektbeskrivelse

**7.2. Oppgi målgruppene for tiltaket.**

Ikke avklart ennå

## **8. GJENNOMFØRING OG MÅLOPPNÅELSE**

---

**8.1. Oppgi oppstartstidspunkt for kompetansetiltaket.**

Velg "vår" eller "høst" og skriv årstall for oppstart i feltet under.

Vår

**22**

**8.2. Oppgi planlagt sluttidspunkt for kompetansetiltaket.**

Velg "vår" eller "høst" og skriv årstall for sluttidspunkt i feltet under.

Høst

**25**



**8.3. Hvordan har kommuner/fylkeskommuner, private eiere og universitet/høgskole, eventuelt også Statped, samarbeidet i de ulike fasene med å vurdere behov; planlegge og utvikle tiltaket; og gjennomføre kompetansetiltaket?**

De skal involveres i arbeidet med å vurdere behov

**8.4. Hvordan har universitet/høgskolen brukt erfaringene gjennom partnerskapet som bidrag til å videreutvikle lærerutdanningene?**

Oppstart av arbeidet er drøftet med Nord universitet. Det er fortsatt ikke avklart hvordan eller med hva de kan bidra med i partnerskapet. De holder på å avklare saken, og rigger seg klar til å kunne bidra i arbeidet i 2022.

**8.5. Beskriv kort partnerskapets vurdering av måloppnåelse for kompetansetiltaket, herunder hvordan tiltaket bidrar til kollektiv utvikling i barnehagene, på skolene, hos PPT og eventuelle andre målgrupper i laget rundt barna og elevene.**

Dersom tiltaket ikke er avsluttet eller går over flere år, beskriv sentrale milepæler og/eller suksessfaktorer for arbeidet med tiltaket i 2021.

Ingen kommentar

## **9. TILLEGGSINFORMASJON OG VEDLEGG**

---

**9.1. Beskriv eventuelle sammenhenger mellom dette kompetansetiltaket og andre kompetansetiltak for barnehage eller skole, herunder regional- og desentralisert ordning.**

Vi mener at arbeidet vil ha klare sammenhenger med andre kompetansetiltak for barnehage og skole. Det vises bl.a. til at gjennom DEKOM-arbeidet har vi lærende nettverk for skolenes fagveiledere for Spesialpedagogikk, der begge kommunene deltar. I tillegg har vi en skoletiltak som samarbeider med Nord universitet ang. elevmedvirkning og inkluderende praksis.

**9.2. Legg til eventuelle kommentarer eller relevant tilleggsinformasjon. Last opp eventuelle vedlegg dersom statsforvalteren har bedt om dette.**

Det presiseres på nytt at vårt arbeid er i oppstartsfasen. Rapporteringen oppleves som en forventning om at vi allerede skulle være i gang med konkrete kompetansetiltak. Dette synes vi er vanskelig å forstå, bl.a. på grunn av at Statsforvalterens anbefalte samarbeidspartner (Nord universitet) ikke var klar til å bidra i 2021.

- [Prosjektplan\\_Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis.pdf](#)