



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning Desentralisert ordning Kompetanseløftet

Eier: Nordland fylkeskommune - Kompetansenettverk Videregående

Universitet/Høgskole: Nord universitet + flere

Kontaktpersoner: Torun Pedersen/Anne Grethe Dølvik - Nfk

Trine Merethe Paulsen – Nord universitet

	Eier	UH
Navn	Anne Grethe Dølvik	Trine Merethe Paulsen
Funksjon	Fagutvalg/seksjonsleder	Kontaktperson Nord u
Telefon	90997526	74022983
E-post	Anndol@nfk.no	trine.m.paulsen@nord.no
Org.nr	964982963	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Kontonummer		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Ev. merkes	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 6 Velg et element.

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning			Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Desentralisert ordning	980 000	1 300 000	2 280 000
Kompetanseløftet	1 405 0000	1 556 000	2 961 500
Sum	2 385 000	2 856 500	5 241 500

**Tiltak 1**Navn på tiltak: **Styrking og utvikling av det profesjonelle læringsfellesskap (PLF)**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Kr 0	Nord universitet kr 1 3000	1 300 000

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Tiltaket er ett av tre prioriterte tiltak alle skolene skal jobbe med kommende skoleår, og som er beskrevet i oppdragsbrev fra skoleeier til skolene. Tema har allerede vært jobbet med i rektorkollegiet, og blant mellomlederne, og utviklingen av PLF skal etter ønske og behov nå tas videre blant alle ansatte i skolen. Skoleeier og Nord u har allerede jobbet sammen med tema på regionale ledersamling, og på av skolene.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Felles forståelse for hva PLF er og hvordan dette kan bidra til å utvikle profesjonsfellesskapet på ulike områder, og nivåer.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Lærerutdanninga (praktisk-pedagogisk utdanning og yrkesfaglærerutdanninga) blir styrket gjennom tilgangen til praktiske og realistiske problemstillinger, praksiser og diskusjoner i praksisfeltet (videregående opplæring). UPer fra UH videreutvikler sin kompetanse, noe som styrker både undervisninga direkte og er aktuelle tema for forskning, mulige samarbeidspartnere og forskningsarenaer. Samarbeidet omfatter også skolene (vgo) som praksisarena for lærerutdanninga. Ansatte på skolene (vgo) trekkes også i noen grad inn i undervisning på UH.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Tiltaket skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling hos hele personalet. Oppdragsbrevet fra skoleeier viser til felles prioriteringer, og skal bidra til systematisk arbeid for å nå fylkeskommunens mål

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Veiledning/dialog, oppfølging og samarbeid med den enkelte skole

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn: Tiltaket krever omfattende organisering og har mange aktører

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
--	------	-------------	----	-------------



Høst 2025	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Ansatte på alle videregående skoler i Nordland
--

**Tiltak 2****Navn på tiltak: Digital kompetanse og kunstig intelligens i undervisning, vurdering og produksjon av læringsinnhold**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Nordland fylkeskommune kr 160 000	Magnus Nohr v/Høyskolen i Østfold	160 000

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH
Tema er etterspurt fra både lærere og ledelsen på skolen. De fleste skoler har meldt inn at det er et stort behov for kompetansetiltak knyttet til dette tema.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen
Tiltaket vil bli organisert med <i>tre</i> ulike tiltak for <i>alle</i> lærere, hvor hvert enkelt tiltak starter med en forberedende del, følges opp med digital forelesning og praktiske øvelser i etterkant. Den enkelte skole vil organisere arbeidet knyttet til de ulike tiltakene med felles arbeidsøker blant personalet.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen
Innblikk og tilbakemelding på behovet for kunnskap om KI og digital kompetanse hos lærere.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i langsiktig plan
Kollektivt tiltak som er høyt etterspurt hos ansatte, ledere og tillitsvalgte. Et av tre prioriterte tiltak i skoleeiers oppdragsbrev til skolene.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte
Ingen tilskudd til eier. Søkte midler går i sin helhet til foreleser.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte
Honorar til foreleser for planlegging, organisering og gjennomføring av tiltakene

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja <input type="checkbox"/>
Begrunn Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
------	---	---	---	---

Hvem er målgruppa for tiltaket?

I all hovedsak alle lærere på alle vg skoler, men kan også gi åpning for andre interesserte/aktuelle ledere og personer i Avdeling utdanning og kompetanse.

**Tiltak 3**Navn på tiltak: **Klasseledelse**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Nordland fylkeskommune kr 300 000	Nord u	300 000

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Uttrykt behov for gjentakelse av digitale kompetansetiltak/kursrekke. Kompetansetiltaket er gjennomført for mange kontaktlærere, men fortsatt behov hos nye lærere/kontaktlærere.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Behov for at flest mulig på samme skole skal få samme kompetanse og forståelse for tema, og på den måten sammen reflekter og utvikle profesjonsfellesskapet videre.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Utvikling og gjennomføring av kurset knyttes til faglig utvikling i kollegiet ved UH. Kurset er under kontinuerlig utvikling, blant annet basert på tilbakemeldinger fra deltakere.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Forankret i lokalt definert kompetansebehov, og vil bidra til å fremme og utvikle kollektive prosesser for profesjonsutvikling. Skal bidra til målrettede og engasjerte lærere som i tillegg til god klasseledelse også har høy faglig og didaktisk kompetanse

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Søkte beløp vil i sin helhet gå til Nord u. I tillegg vil skoleeier finansiere evt merkostnader

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Tilrettelegging og gjennomføring av tiltaket, honorar til kursholder.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



Hvem er målgruppa for tiltaket?

Nye kontaktlærere og andre lærere som har mer behov for kompetanse i klasseledelse

**Tiltak 4**Navn på tiltak: **Etterutdanning i andrespråkspedagogikk**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Nordland fylkeskommune Kr 300 000	OsloMet/NAFO	300 000

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak, og videre planlegging/progresjon av tiltaket

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Kompetansetiltaket startet våren 2023, og er utviklet i samarbeid mellom Nfk og NAFO etter ønske og behov fra ansatte og ledere på våre ressurskoler for minoritetsspråklige elever. Tiltaket består av flere moduler hvor enkelte moduler er tilrettelagt for ledere, mens de andre er for lærere som underviser minoritetsspråklige elever.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Tiltaket skal skape et inkluderende og mangfoldig læringsmiljø for elever med andre morsmål, og skal sikre at lærere og skoler har den nødvendig kompetanse og verktøyene for å tilpasse undervisningen og møte behovet hos den enkelte elev.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Utvikling av innholdet i modulene skal bidra til økt kunnskap og kompetanse på behovet til lærere som underviser elever med andre morsmål enn norsk.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Tiltaket fremmer kollektive prosesser og utvikler læringsfellesskapet, gir tilpasset opplæring, bidra til inkludering og skal skape et godt læringsmiljø. Tiltaket er viktig for kvaliteten og kompetansen til ansatte i skolen.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Tilskuddet skal i sin helhet gå til NAFO/OsloMet til videre utvikling av nye moduler, organisering, planlegging og gjennomføring av tiltaket. I tillegg til videre utvikling, vil det gis tilbud på det som allerede er utviklet til nye/andre lærere ved flere skoler.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Gjennomføring av moduler til nye/andre lærere fra ressurskolene, men også planlegging av nytt innhold/moduler ut ifra nye behov

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Koordinator for tiltaket har dette som en av flere oppgaver i Avdeling utdanning og kompetanse. Det søkes ikke om midler til koordinator. Dette betales av skoleeier.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
--	------	-------------	----	-------------



Høst 2025	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

I hovedsak lærere og ledere ansatt på våre ressurskoler, og andre lærere som underviser minoritetsspråklige elever.

**Tiltak 5**

Navn på tiltak: **Kompetansetiltak fremmedspråk – fysisk og digitale samlinger**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Nordland fylkeskommune Kr 70 000,-	Fremmedspråksenteret/ Høgskole i Østfold	kr 70 000,-

Hva skal tilskuddet brukes til? *Velg et element.* Planlegging og gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Kompetansebehovet er kartlagt i fagnettverket for lærere i fremmedspråk, og utviklet i dialog mellom fremmedspråksenteret og fagnettverket for fremmedspråk.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Alle lærere som jobber med ulike fremmedspråk får tilbud om å være med på både fysiske og digitale samlinger. De skal jobbe med analyse av kompetansemål, vurdering og elevmedvirkning på tvers av alle skoler i Nordland.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Gir innsikt i kompetansebehov hos lærere på videregående som jobber med fremmedspråk

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Tiltaket skal bidra til å øke kvaliteten og kompetansen til ansatte, og bidra til bedre læring og mindre risiko for frafall. Kollektiv prosess på tvers av alle skoler i Nordland.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Tilskuddet skal i sin helhet gå Fremmedspråksenteret til planlegging, organisering og gjennomføring av tiltaket. Skoleeier vil i tillegg bidra med finansiering til reise og opphold til fysisk samling.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Planlegging, organisering og gjennomføring av tiltaket

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
------	---	---	---	---

Hvem er målgruppa for tiltaket?
Lærere i fremmedspråk fra alle vg skoler i Nordland

**Tiltak 6**Navn på tiltak: **Samisk kultur og historie – Knut Hamsun vgs (ressursskole for samisk)**

Nordland fylkeskommune 150 000	Nord u	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva skal tilskuddet brukes til? Planlegging og gjennomføring

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Knut Hamsun vgs er en ressursskole for samisk språk og kultur. Skolen mangler nødvendig kompetanse for å skape et inkluderende og trygt miljø for elevene, og både ledelse og ansatte har meldt inn behov for mer kunnskap om samisk kultur og historie.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Tiltaket skal gjennomføres for hele personalgruppen ved skolen på skolens 3 planleggingsdager skoleåret 2024/2025. Tiltaket vil kunne øke kompetansen for samiske kultur og historie hos lærerne, og dermed bidra til bedre tilpasset opplæring og inkludering.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Utvikling og gjennomføring av kurset knyttes til faglig utvikling i kollegiet ved UH. Det samiske perspektivet er sentralt i lærerutdanninga og det vil bidra til kompetanseutvikling hos våre undervisere og styrke fokuset på det samiske perspektivet i lærerutdanninga. Å samarbeide med en skole som har dette som sitt ansvarsområde vil være svært nyttig. Vi håper skolen kan bli en ressurs for oss på dette tema.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Tiltaket er forankret lokalt ut ifra ønsker og behov. Bidrar til tilpasset opplæring, inkluderende fellesskap og tryggere arbeidsmiljø. 1.7 Samisk perspektiv

Alle barn i alle [barnehager](#) og [skole](#) skal gjøres kjent med samisk kultur og levesett. For å ivareta det samiske, er det behov for implementering og bevisstgjøring av det samiske perspektivet. Norge har en særlig forpliktelse til å ivareta det samiske som et urfolk jf. Grunnloven, barnekonvensjonen og ILO-konvensjonen. I rammeplan for barnehagen og læreplanverket for grunnskole er det føringer for hvordan barnehage og skoler skal arbeide med samiske rettigheter, identitet, kultur og mangfold.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Tilskuddet skal i sin helhet gå til Nord universitet for planlegging, organisering og gjennomføring av tiltaket.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Planlegging, organisering og gjennomføring av tiltaket

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Alle ansatte ved Knut Hamsun vg skole

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Campus Blå	Svein Erik Sandøy	Eier
2	Kristen vg skole Nesna KVN	Finn Olav Konow	Eier
3	Høgskolen Østfold	Magnus Nohr	UH
4	OsloMet/NAFO	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	UH
5	Høgskolen Østfold/fremmedspråksenteret	Natali Segui-Schimpke	UH
6	Nord universitet	Trine Merethe Paulsen	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Nei

Heidi Hansen - Utdanningsforbundet er informert om prioritering

Rolle	Navn
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	17	2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

