



# Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje  
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

## Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning  Desentralisert ordning  Kompetanseløftet

Eier: Fauske Kommune Kompetansenettverk Salten

Universitet/Høgskole: Nord Universitet

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Laila Olsen Finvik	Susanne Bjur
Funksjon	Enhetsleder barnehage	Koordinator Rekom
Telefon	91774031	75517532
E-post	laila.finvik@fauske.kommune.no	susanne.a.bjur@nord.no
Kontonr	45550700348	7694 05 19752
Org. Nr	972418021	970 940 243
Ev. merkes	Enhet barnehage	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Partnerskapet består av flere eiere? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja  Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 2

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	50.000,-	228.000,-	278.000,-
Desentralisert ordning	100.000,-	442.000,-	542.000,-
Kompetanseløftet	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Sum	150.000,-	670.000,-	820.000,-



## Tiltak 2

Navn på tiltak: Oppfølging Erikstad barnehage – Det fysiske uterommet – Lekemiljø

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
10.000,-	114.000,-	124 000

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Dette arbeidet er påbegynt med veiledning fra Nord Universitet. Sterkt ønske hos alle ansatte om å fortsette dette arbeidet.  
Tiltaket ledes av styrer og pedagogiske ledere fra alle avdelingene. Alle ansatte involveres bl.a. på personalmøter hvor også Nord U. er til stede. Det er lagt opp til 4 årlige treffpunkt – alle ansatte involveres i mellomarbeid mellom treffpunktene.  
Forpliktende deltakelse er allerede etablert mellom partene.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Bevisthetssøkelys på uteleken – observerer i uteleken for å øke kvaliteten og profesjonaliteten i alle ledd. Felles søkelys på voksenrollen. Faglige refleksjoner på avdelingsnivå og på personalmøter.  
Mellomarbeid med konkrete utviklingsoppgaver.  
Faglig løft for alle ansatte. Relatert til Rammeplan – voksenrollens betydning i forhold til barns beste.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

- Praksisnære bidrag fra barnehagefeltet som skal bidra til videreutvikling av barnehagelærerutdanningen
- Kan bruke eksempler fra praksisfeltet inn i undervisningen, samt bruke fagpersonene som ressurs – eksempler, vise bilder, film etc.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

- Følgende kriterier fra langsiktig plan legges til grunn:
- Barns beste som grunnleggende hensyn
  - Personalet i barnehagene jobber med inkluderende leke- og læringsmiljø
  - Personalet som jobber i barnehagene kjenner til innholdet i rammeplanen, og hva som kreves for å bidra til at barna får et barnehagetilbud av høy kvalitet.
  - Hele personalet i barnehagen er involvert i kompetanseutviklingstiltakene
  - Partnerskap med Nord Universitet.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Veiledningsmøter med Nord Universitet er barnehagens egeninnsats/organisering.  
Kr 10 000,- brukes til fysisk samlinger og utvikling av materiell.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Kr 114 000,- Planlegging, gjennomføring og evaluering av fysiske og digitale treffpunkt.  
Faglige bidrag med teori og ny forskning inn i fysiske og digitale treffpunkt. Planlegging av og oppfølging av mellomperiodearbeid mellom samlinger. Reisekostnader er beregnet inn i dette.



Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Ikke behov for koordinator.

Tiltakets varighet Vår 2024  Høst 2024  Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Alle ansatte og barna.



### Tiltak 3

Navn på tiltak: Oppfølging påbegynt veiledning Valnesfjord barnehage - Kan vi, med hjelp av samisk kulturs naturalistiske tilnærming, øke forståelse for naturen og bærekraftig utvikling, samt bidra til kulturelt mangfold.

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
40.000,-	114.000,-	154 000,-

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Dette arbeidet er påbegynt med veiledning fra Nord Universitet. Sterkt ønske hos alle ansatte om å fortsette dette arbeidet.

Tiltaket ledes av styrer og pedagogiske ledere fra alle avdelingene. Alle ansatte involveres bl.a. på personalmøter hvor også Nord U. er til stede. Det er lagt opp til 4 årlige treffpunkt – alle ansatte involveres i mellomarbeid mellom treffpunktene.

Forpliktende deltakelse er allerede etablert mellom partene.

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

I forarbeidet til oppstart REKOM, har Valnesfjord barnehage valgt utelek, voksenrollen og det samiske perspektivet. Valg av område tok utgangspunkt i hvilke utfordringer de står overfor i barnehagen. Ønsker å øke kvaliteten og profesjonaliteten i alle ledd. Felles søkelys på voksenrollen. Faglige refleksjoner på avdelingsnivå og på personalmøter. Mellomarbeid med konkrete utviklingsoppgaver. Faglig løft for alle ansatte. Relatert til Rammeplan – ivaretagelse av det samiske perspektivet gjennom hele året og voksenrollens betydning.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

I forarbeidet til oppstart REKOM, har Valnesfjord barnehage valgt utelek, voksenrollen og det samiske perspektivet. Valg av område tok utgangspunkt i hvilke utfordringer de står overfor i barnehagen. Ønsker å øke kvaliteten og profesjonaliteten i alle ledd. Felles søkelys på voksenrollen. Faglige refleksjoner på avdelingsnivå og på personalmøter. Mellomarbeid med konkrete utviklingsoppgaver. Faglig løft for alle ansatte. Relatert til Rammeplan – ivaretagelse av det samiske perspektivet gjennom hele året og voksenrollens betydning

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

- Praksisnære bidrag fra barnehagefeltet som skal bidra til videreutvikling av barnehagelærerutdanningen
- Kan bruke eksempler fra praksisfeltet inn i undervisningen, samt bruke fagpersonene som ressurs – eksempler, vise bilder, film etc. Nord Universitets ansvar....
- Holde fokus på det samiske perspektiv i Nord U's personalgruppe.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Følgende kriterier fra langsiktig plan legges til grunn:

- Barns beste som grunnleggende hensyn
- Personalet i barnehagene jobber med inkluderende leke- og læringsmiljø
- Personalet som jobber i barnehagene kjenner til innholdet i rammeplanen, og hva som kreves for å bidra til at barna får et barnehagetilbud av høy kvalitet.
- Personalet i barnehagen er kjent med samisk kultur og levesett, og det skal være en del av barnehagens innhold for alle barn. Eier er kjent med rammeplanens føringer for samiske barnehager og for samiske avdelinger i andre barnehager.
- Hele personalet i barnehagen er involvert i kompetanseutviklingstiltakene.



Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Veiledningsmøter med Nord Universitet er barnehagens egeninnsats/organisering.  
Kr 40 000,- brukes til fysisk samlinger og utvikling av materiell, samt ekskursjoner til andre barnehager.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Kr 114 000,- Planlegging, gjennomføring og evaluering av fysiske og digitale treffpunkt. Faglige bidrag med teori og ny forskning inn i fysiske og digitale treffpunkt. Planlegging av og oppfølging av mellomperiodearbeid mellom samlinger. Reisekostnader er beregnet inn i dette.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Ikke behov for koordinator.

Tiltakets varighet Vår 2024  Høst 2024  Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	Fauske Kommune	Utviklings- og endringsarbeid er tidskrevende. Det er ingen barnehager som er kommet langt i forhold til arbeidet med det samiske perspektivet. Det vil derfor være behov for å tenke et lengre løp for denne barnehagen med tanke på oppfølging fra Nord Universitet.	Nord Universitet	Utviklings- og endringsarbeid er tidskrevende. Det er ingen barnehager som er kommet langt i forhold til arbeidet med det samiske perspektivet. Det vil derfor være behov for å tenke et lengre løp for denne barnehagen med tanke på oppfølging.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Alle ansatte og barna.

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse      Ja  Nei 

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
HTV Utdanningsforbundet Fauske	Anita Helgesen
Plasstillitsvalgte i begge barnehagene	XX
HTV Fagforbundet Fauske	Sølvi Torset

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.