

Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning Desentralisert ordning Kompetanseløftet

Eier: Steigen kommune Kompetansenettverk Salten

Universitet/Høgskole: Nord universitet -

Kontaktpersoner:

	Eier	Nord universitet
Navn	Hanne Jonassen Hanssen	Nina B. Myrlund
Funksjon	Kommunalleder kultur og oppvekst	Koordinator Kompetanseløftet
E-post	hanne.jonassen@steigen.kommune.no	nina.b.myrlund@nord.no
Ev. merkes	Oppvekst kompetanseløftet	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltak 1

Navn på tiltak: **Tidlig Tiltak – Felles Kompetanse for Barnet**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
200 000,-	296 796,-	496 796,-

Hva skal tilskuddet brukes til? Velg et element.

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Høst 2025:

- Fysisk oppstartsmøte med UH, oppvekstleder, PPT og barnehagemyndighet.
- Opprettelse av ressursgruppe som består av ansatte fra barnehage, skole, barnehagemyndighet, oppvekstleder, PPT.
- I samarbeid med UH gjennomføre en kartlegging/ståstedsanalyse i kommunens fire barnehager. Hensikten med dette arbeidet er å få en bedre oversikt og identifisere hovedutfordringene i forhold til kompetanse knyttet til et trygt og godt barnehagemiljø. I dette ligger kompetanse om å avdekke og håndtere saker. Kartleggingen skal foregå på enhetsnivå, men også i et nettverk.
- Planlegge veien videre ut fra ståstedsanalyse

Vår 2026:

- Felles fagdag for alle barnehageansatte med UH, der tema er trygt og godt barnehagemiljø. (Her vil ståstedsanalysen konkretisere tema nærmere).
- Fagdag for barnehageansatte og ansatte i skolene på 1 – 4 trinn: Kompetanseheving og opplæring felles kartleggingsverktøy (barnehage og småtrinn)
- Ressursgruppe jobber med å etablere felles rutiner og systemer for tiltaksplaner
- Ressurs til arbeid med tidlig innsats team i barnehagene

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Dette ønsker vi å oppnå:

Søknaden er skrevet med utgangspunkt i kommunens utfordringsbilde. De konkrete målene vi ønsker å oppnå gjenspeiler seg i Statsforvalteren i Nordlands [Langsiktig plan 2023-2026](#)

- **Barnehagen som pedagogisk virksomhet**
 - Styrke kompetansen i barnehage og skole ift. Tidlig innsats
 - Etablere gode rutiner for kartlegging, oppfølging og tiltak
 - Økt samarbeid mellom skole-barnehage rundt det pedagogiske arbeidet
- **Laget rundt barnet:**
 - Samhandling mellom barnehage/skole og støtteinstanser rundt er satt i system (tidlig innsats team)
 - Få på plass gode rutiner for overganger barnehage – skole
 - Utarbeide en felles plan for forebyggende som er tydelig på ansvar

Hvordan skal målene nås?

- Tidlig innsats team i barnehage. For å sikre relevant kompetanse er det viktig at teamene har styrket skolefaglig kompetanse når det arbeider i skolen, og barnehagefaglig kompetanse når det arbeider i barnehage. Det at PPT sitter fast i ti-teamene gir økt kompetanse og sikrer at teamene har god støtte i saksbehandlingen. Ti-teamene skal jobbe for et godt samarbeid mellom barnehage og skole, og med helsesektor. Dette vil sikre helhetstenking rundt det enkelte barn, sikre kontinuerlig oppfølging, kartlegging, gi raskere og mer målrettede tiltak. Veiledningen kan være i forhold til enkelt barn eller grupper.
- Styrke kompetansen til barnehage og skole på bruk av kartleggingsverktøy og tiltaksplaner. Bruke felles kartleggingsverktøy som sikrer at vi fanger opp sosiale og faglige vansker tidlig. Utarbeide felles rutiner og systemer for å utarbeide og gjennomføre tiltaksplaner. Sikre at riktig tiltak blir igangsatt og evaluert.
- Styrke samarbeidet mellom skolene og barnehagene i Steigen gjennom tettere pedagogisk samarbeid. Etablere rutiner rundt overganger barnehage-skole som starter høsten før barna starter på skolen, slik at vi tidlig får etablert en tett kontakt og gode relasjoner mellom barnehage-skole.
- (Utarbeide felles plan for forebygging av omsorgssvikt og adferdsvansker i samarbeid med oppvekst, helse, NAV, barnevern og PPT. Det er tenkt en felles prosess der vi starter med forarbeid, kompetanseheving og utarbeide og iverksette plan.)

Hva er våre styrker?

- God fagkompetanse og stabilitet i bemanningen i skolene.
- Kommunen er med i OO22 og har gjennom arbeid med dette fått gode rutiner for samarbeid og tettere kontakt mellom barnehage, SFO og skole.
- Har etablert tverrfaglige nettverk der oppvekst, helse, barnevern og NAV er representert (Tverrfaglig team). Teamet ledes av tverrfaglig lederteam (TFL) der ledere fra oppvekst, helse, NAV og folkehelsekoordinator er med. Teamet jobber med tidlig innsats for barn og unge i Steigen kommune.
- PPT i kommunen har et forebyggende fokus og bidrar inn i arbeidet med tidlig innsats

Hva er våre utfordringer?

- Høy andel spesialundervisning (30 % av lærertimene). PPT's tilrådninger om spesialundervisning er i økende grad knyttet til sosiale utfordringer, og i mindre grad til faglig problemer. Problematikk som utagerende adferd og skolevegring er spesielt utbredt på ungdomstrinnet.
- Høy andel av barn med barnevernstiltak
- Mangler faglærte/kompetanse barnehager - vansker med å rekruttere
- Stor utskiftning og mangel på personell barnehage, samt høyt sykefravær
- Avstander mellom barnehagene og skolene

- Mange flerspråklige barn og ansatte
- Kommunen har relativt mange ungdommer som ikke fullfører videregående opplæring, og lavt utdanningsnivå på kommunens innbyggere for øvrig.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Tverrsektorielt samarbeid om tema: trygt og godt barnehagemiljø og overgang barnehage - skole. Dette er relevante tema for lærerutdanningen, og samarbeidet kan bidra til økt kunnskap om praksisfeltet. Hvordan arbeide godt med overgangen mellom barnehage og skole, bygge bro mellom disse to fagfeltene.

Utviklingspartnere fra Nord Universitet jobber ofte direkte i undervisning og veiledning av studenter på FoU-oppgaver og masteroppgaver. Lokal kunnskap om Nordland fylke har stor verdi. UH blir kjent med store og små kommuner, barnehage -og skoleeiere, barnehager og barnehageledere og kommunens utviklingsgrupper. Vi møter lokale variasjoner som store skoler, oppvekstsentre, fådelt skoler og får unike innblikk i skolenes hverdag utfordringer og muligheter. Dette brukes til å utdanne robuste og engasjerte lærere som vet om ulike skoler i store og små kommuner, vi får tilgang til viktig empiri som brukes i arbeidet vårt og som kommer både universitetet og lokalsamfunnene til gode.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i langsiktig plan

Tiltakene har forankring i langsiktig plan på følgende måter:

- Tiltakene er forankret ut fra lokalt definerte behov.
- Det tas grunnleggende hensyn til barns beste
- Barn som har behov for det, får hjelp så raskt som mulig
- Styrker barnehagene og skolene som pedagogiske virksomheter.
- Personalet som jobber i barnehagene kjenner til innholdet hva som kjennetegner et trygt og godt barnehagemiljø (§ 42 barnehageloven).
- Sikrer tidlig innsats ved observasjon og igangsettelse av riktig tiltak.
- Sikrer god struktur for samhandling som gjør at hjelpen er nært barnet og tilgjengelig innen rimelig tid.
- Sikre gode rutiner i overgang fra barnehage til skole/SFO.
- Definerer strukturen og ansvarsforhold i laget rundt barnet.
- Samhandling mellom skole og støtteinstanser rundt er satt i system.
- (Forebyggende plan skal tydeliggjøre ansvar)

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

- Kompetanseheving kartleggingsverktøy
- Felles fagdager og møter ute på enhetene
- Ressursgruppe jobber med å etablere felles rutiner og systemer for tiltaksplaner
- Ressurs til arbeid med tidlig innsats team i barnehagene

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Nord sitt tilskudd vil bli anvendt til planlegging, faglig bidrag og samarbeid med ressursgruppen, samt fungere som støtte og veileder i arbeidet. To utviklingspartnere med

spesialpedagogisk kompetanse vil bidra til utviklingsarbeidet og bistå kommunen med ståstedsanalysen, planlegging og organisering av tiltaket.

Deltakelse i arbeidsgruppen vil inkludere ressursgruppen og representanter fra barnehage og skole. Nord universitet vil i samarbeid med arbeidsgruppen planlegge og gjennomføre to fagdager for barnehageansatte og ansatte i småskoletrinnet.

Reise- og oppholdskostnader samt påslag for drift og administrasjon er inkludert i dette

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2025 **Høst 2025 X Vår 2026 X**

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2026 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2026	200 000,-	Tiltaket ønskes videreført	150 000,-	Tiltaket ønskes videreført og flere treffpunkt
2027	200 000,-	Tiltaket ønskes videreført	350 000,-	Tiltaket ønskes videreført og flere treffpunkt
2028	200 000,-	Tiltaket ønskes videreført	350 000,-	Tiltaket ønskes videreført og flere treffpunkt

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Ansatte i barnehage, skole, PPT, barnehagemyndighet, ledere på enhetsnivå og overordnet nivå.

Liste over andre eiere og UH i partnerskapet

	Navn på eier/UH	Kontaktperson	Eier/UH
1		Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja Nei

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Folkehelsekoordinator	Linda Johnsen
Barnehagemyndighet	Åse Gylseth
PPT	Anne Grete Altermark
Rektorer	Stig Magne Rikardsen, Randi Oskarsen, Ole Gunnar Iversen
Styrere	Åse Gylseth, Wenche Bjørkås og Tina Sørfjord

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

4 Kommunale barnehager	Private barnehager	4 Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Leinesfjord Leines Nordfold Engeløya	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Leinesfjord Laskestad Leines/Nordfold	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	PPT Steigen – (Vertskommunal avtale med PPT Bodø)

Ved videreføring av tiltak

Tiltak fra 2024 som videreføres (hvis til nummer i innsendt behovsmelding)

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Gi en kort redegjørelse for fremdriften i tiltaket

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Økonomi

Ønsket sum eier Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Ønsket sum UH Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Ønsket sum til koordinator Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Total sumKlikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Varighet

Vår 2026 Ut 2026 vår 2027