



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning Desentralisert ordning Kompetanseløftet

Eier: Andøy, Bø, Hadsel, Lødingen, Sortland, Øksnes – kommunale og private eiere
Kompetansenettverk: Vesterålen

Universitet/Høgskole: Nord universitet

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Camilla D. Carlsen	Susanne Akerhei Bjur
Funksjon	Koordinator	Koordinator
Telefon	91104967	75517532
E-post	Camilla.carlsen@vestreg.no	susanne.a.bjur@nord.no
Kontonr	4612 59 78150	7694 05 19752
Org. Nr	930 336 696	970 940 243
Ev. merkes	REKOM	REKOM

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 2

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	330 000 kr	512 000 kr	842 000 kr
Desentralisert ordning			
Kompetanseløftet			
Sum	330 000 kr	512 000 kr	842 000 kr



Tiltak 1

Navn på tiltak: Ledelse av utviklingsarbeid – målstyring, observasjon og voksenrollen

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
250 000	410 000 kr	660000 kr

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Hele 2022 ble brukt til en omfattende prosess for å kartlegge behov og forankre arbeidet med å utarbeide [plan for REKOM](#). Gjennomgang av kompetanseplaner, innspill fra barnehagene, SWOT-analyse og konkretisering av tema og felles begrepsforståelse i styrernetverk og fagutvalg i samarbeid med Nord universitet.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Forarbeid til styrernetverk og mellomperiodearbeidet skal foregå i barnehagene. Det utarbeides egne mål for utviklingsarbeidet i den enkelte barnehage. Ulike metoder prøves ut i barnehagene for at personalet skal oppleve arbeidet som praksisnært, relevant, varierende og motiverende. Med utgangspunkt i egen praksis og delaktighet i utviklingen i egen barnehage er målet å styrke profesjonsfellesskapet og kvalitet i arbeidet.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Arbeidet med kompetanseutvikling i styrernetverkene i Vesterålen skal, i partnerskap med Nord universitet skal bidra til faglige prosesser på tema som er lokalt forankret i den enkelte barnehage. Styrere har sammen med sin personalgruppe jobbet frem sine problemstillinger/fokusområder som det jobbes med mellom treffpunktene i partnerskapet. Nord universitet bidrar inn med ny teori og forskning og sammen skapes en bro mellom teori og praksis.

Utviklingspartnere fra Nord universitet jobber direkte inn i undervisning og veiledning av FoU, bachelor og masteroppgaver. Lokalkunnskap om Nordland har stor verdi for videreutvikling av lærerutdanningene på Nord universitet. Erfaringene fra partnerskapet vil kunne brukes direkte inn som eksempel i undervisning, men i det større bildet som en forståelse av hvordan praksisfeltet ser ut. Nord universitet bruker dette for å utdanne robuste og engasjerte lærere som kjenner praksisfeltet. I tillegg får Nord universitet tilgang til viktig empiri for forskning som kan brukes videre i vårt arbeid og som kommer universitet og lokalsamfunn til gode.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Ledelse av utviklingsarbeid er avgjørende for barnehagebasert kompetanseutvikling og utvikling av profesjonsfellesskapet. Tiltaket skal støtte styrernes kompetanse i å utvikle barnehagen som lærende organisasjon, og hele personalet jobber med voksenrollen og inkluderende lek- og læringsmiljø. Hensikten er å utvikle barnehagens samlede kunnskap, holdninger og ferdigheter når det gjelder rammeplanens mål og intensjoner.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Gjennomføring av to fysiske nettverkssamlinger + koordinator.

Fagsamling styrere, 1 dag: 25 000

Fagsamling styrere, 2 dager: 150 000

Koordinator: 75 000 kr



UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Planlegging, gjennomføring og evaluering av fysiske og digitale treffpunkt. Faglige bidrag med teori og ny forskning inn i fysiske og digitale treffpunkt. Planlegging av og oppfølging av mellomperiodearbeid mellom samlinger. Reisekostnader, kost og losji er beregnet inn i dette.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Tiltaket omfatter alle eiere og barnehager i Vesterålen. Tiltakene planlegges og evalueres i ulike fora – arbeidsutvalg barnehage og fagutvalg REKOM. Koordinator sørger for samordning praktisk tilrettelegging og dialog før, under og etter gjennomføring.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025				
2026				
2027				

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Styrere deltar på nettverkssamlingene. Øvrige ansatte involveres i mellomarbeidet som foregår i hele personalgruppen i hver enkelt barnehage.

**Tiltak 2**

Navn på tiltak: Lærende organisasjon- lærende nettverk for ped.ledere

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
80 000 kr	102 000kr	182 000 kr

Hva skal tilskuddet brukes til? Vudering/analyse

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Tema knyttes til satsningsområdene og ses i sammenheng med faglig innhold og prosess i styrernetverket. Slik kan barnehagen samlet styrkes i å lede utviklingsarbeidet i eget personale gjennom felles kjennskap til og bruk av målstyring, verktøy og metoder. Prosessene i ped.ledernetverkene innebærer forberedelse, faglig input, refleksjon, erfaringsdeling og mellomarbeid i egen barnehage.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Arbeidet i ped.ledernetverket i Vesterålen, i partnerskap med Nord universitet er i oppstartsfasen. Erfaringer fra dette arbeidet vil kunne brukes direkte inn i undervisning på barnehagelærerutdanningen. Et godt samarbeid med praksisfelt vil på sikt være ønskelig å kunne benytte som ressurs. Eksempel: ped.ledere som eksterne foredragsholdere inn i undervisning. Barnehagelærerutdanningen har mange studenter tilknyttet regionen. Med lokalkunnskap om Vesterålen og hva regionen trenger av kompetanse vil praksisfelt være med på å påvirke og utvikle lærerutdanningen slik at Nord universitet utdanner robuste barnehagelærere som har kjennskap til praksisfeltet de utdanner seg til.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Ledelse av utviklingsarbeid er avgjørende for barnehagebasert kompetanseutvikling og utvikling av profesjonsfelleskapet. Tiltaket skal støtte ped.ledernes kompetanse i å utvikle barnehagen som lærende organisasjon, og hele personalet jobber med voksenrollen og inkluderende lek- og læringsmiljø. Hensikten er å utvikle barnehagens samlede kunnskap, holdninger og ferdigheter når det gjelder rammeplanens mål og intensjoner.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Tilrettelegging for lokale ped.ledernetverk i 6 kommuner: 60 000 kr.
Koordinator: 20 000 kr

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Utvikle program og prosessplaner for samlinger i kommunale nettverk - 3 stk/år. Faglige bidrag med teori og ny forskning inn i fysiske og digitale treffpunkt. Planlegging av og oppfølging av mellomperiodearbeid mellom samlinger. Reisekostnader er inkludert.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Det er behov for at koordinator samordner og legger til rette for samarbeid mellom fagutvalg og Nord for å utvikle program og samordne evaluering og tilbakemelding.



Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025				
2026				
2027				

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Ped.ledere deltar på nettverkssamlingene. Øvrige ansatte involveres i mellomarbeidet som foregår i hele personalgruppen i hver enkelt barnehage.

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Læringsverkstedet AS	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier
2	Hoppensprett AS	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier
3	Norlandia	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier
4	Andungen barnehage	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier
5	Barnas Hus	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier
6	Aspåsen barnehage Sa	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier
7	Grytting barnehage Sa	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier
8	Tumlebo barnehage Sa	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier
9	Granbuska SA	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier
10	Kleiva naturbarnehage SA	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier
11	Nordskogen barnehage Sa	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier
12	Prestelva barnehage SA	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier
13	Skogstjerna Familiebarnehage Sa	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier
14	Myre bedriftsbarnehage AS	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier
15	Trollskogen barnehage SA	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier
16	Blåfjell barnehage SA	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Eier

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja Nei

Hvem som har deltatt:

Kompetanseutviklingstiltak drøftes i enkelte kommunes BUG – barnehagenes utviklingsgruppe. I BUG sitter representanter fra offentlige og private barnehager, samt tillitsvalgt.

Rolle	Navn

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?



Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
24	18			