



# Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje  
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

## Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning  Desentralisert ordning  Kompetanseløftet

Eier: Sortland kommune Velg et element.

Universitet/Høgskole: OsloMet

Kontaktpersoner: Mona Haugli og Bruna Molin Bruce

	Eier	UH
Navn	Mona Haugli	OsloMet -Storbyuniversitetet, Bruna Molin Bruce
Funksjon	Assisterende kommunalsjef	Seksjonssjef
Telefon	99644569	90175587/67237489
E-post	Mona.haugli@sortland.kommune.no	brunbruc@oslomet.no
Kontonr	45700600827	76940514963
Org. Nr	847737492	997058925
Ev. merkes	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	4600 Kompetanseløftet Sortland kommune - OsloMet tilskudd

Partnerskapet består av flere eiere? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja  (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja  Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 2

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Kompetanseløftet	300 000	530 000	830 000
Sum	300 000	530 000	830 000



## Tiltak 1

Navn på tiltak: Oppfølging av 3-4 barnehager på tema atferd og samspill med grunnlag i kommunikasjon og språk – oppstart høst 2024.

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
150 000	280 000	430 000

Hva skal tilskuddet brukes til? Oppfølging av 3-4 barnehager

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Gjennom våren 2024 skal alle barnehager gjennomføre en egenvurdering, evt. SWOT for å kartlegge egen praksis knyttet til voksenrollen og inkluderende praksis (pågående fokusområde med beskrivelse av forankring i behovsmelding 2023). Kartleggingen skal også vektlegge hvordan barnehagene jobber med atferd og samspill – normbrytende atferd, jf. [Kommunedelplan for kvalitet i barnehage og skole 2021-2025](#) og den enkelte enhets utviklingsplan.

Ut fra kartlegging og analyse der alle ansatte deltar, velges 3-4 barnehager som skal få særskilt oppfølging. Tema for oppfølging skal være hvordan gi støtte til barns språk og kommunikasjon der atferd og samspill spiller inn som viktige faktorer å sikre barns utvikling. Kompetansebehov innen språk og kommunikasjon er valgt med grunnlag i kartlegging 2022/2023 (SWOT, egenvurdering, tilmeldinger til PPD) av kompetansebehov innen høyfrekvente vansker.

Barnehageåret 2024/2025 får de første 3-4 barnehagene støtte. Deretter 3-4 nye osv.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Tiltakene og aktiviteter i barnehagene bygger opp rundt prinsipper for barnehagebasert kompetanseutvikling der de kollektive prosessene er den viktigste drivkraften i utviklingsarbeidet.

Strukturer som gir rom for god prosesskvalitet er en forutsetning for å lykkes i kompetanseutviklingsarbeidet. Gjeldende arenaer som personalmøter, utprøving med tilbakemelding på avdeling sammen med barna, plantid, og ledermøter benyttes for å holde fokus på løpende prosesser i egen barnehage. For de barnehagene som får ekstra støtte, vil OsloMet bidra med veiledning, foreslår aksjoner, analyserer og bistår barnehagene med å foreslå tiltak for å forbedre praksis. Det legges til rette for deling og refleksjon fra utviklingsarbeidet i nettverk for styrere og nettverk for pedagogiske ledere.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Alle vitenskapelig ansatte som deltar i ordningen underviser i grunnutdanning, på videreutdanning og/ eller masterstudier. Partnerskapene organiseres med minst to vitenskapelig ansatte som samarbeidspartner for barnehage-/skoleeier.

De vitenskapelig ansatte vil, med bakgrunn i innmeldt kompetansebehov hos eier, representere ulike fagseksjoner og faglige perspektiv. Dette bidrar til erfaringsdeling og nye refleksjoner i en praksis-nær kontekst.

Flere instituttvise fagmøter, og to fagdager i året for medarbeidere i alle tilskuddsordningene (aktuelle tema: erfaringsdeling, forankring av tiltak og det doble formålet). Faglige bidrag fra eksterne og interne.



Vi samhandler i Teams, der ressurser, presentasjoner og bakgrunn for ordningen samles. Erfaringer fra arbeidet i Kompetanseløftet bringes inn i den kontinuerlige revisjonen av emneplaner, pensumlister og undervisningsplaner. Praksiseksempler benyttes i undervisningen.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Barnehagen som pedagogisk virksomhet ligger til grunn for de kollektive prosessene og utgjør de viktigste faktorene for barnehagens forutsetning for å drive utviklingsarbeid til beste for barns trivsel og utvikling. Det pågående utviklingsarbeidet er knyttet til lek- og læringsmiljø med særlig fokus på inkluderende praksis og voksenrollen. I arbeidet med inkluderende praksis vil det samiske perspektivet bli ivaretatt. Fokusområdet skal fortsette samtidig som vi faser inn **kommunikasjon og språk** (høyfrekvent vanske) – både som felles tiltak (jf. tiltak REKOM) og med ekstra støtte for noen barnehager.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Det frikjøpes 5-10 % stilling for pedagog i hver av barnehagene. Funksjonen skal støtte styrer i å lede og koordinere den barnehagebaserte kompetanseutviklingen. Eiers ressurs utover dette er knyttet til tid til møtevirksomhet, veiledning og lederstøtte.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Veilede, foreslå aksjoner, analyserer og bistå utvalgte barnehager i å foreslå tiltak for å forbedre praksis.  
Planleggingsmøter med barnehagene, barnehageeier og PP-tjenesten.  
OsloMet gjennomfører ett stedlig møte per semester med hver av barnehagene. Veiledning utover dette gjennomføres digitalt.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2024  Høst 2024  Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	80 000	Tiltak videreføres	150 000	Tiltak videreføres
2026	175 000	Tiltak videreføres	290 000	Tiltak videreføres
2027	180 000	Tiltak videreføres	300 000	Tiltak videreføres

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Alle ansatte i 3-4 utvalgte barnehager som får særlig oppfølging.



## Tiltak 2

Navn på tiltak: Oppfølging av 2-3 skoler på tema inkluderende praksis knyttet til styrking av lese-/skriveopplæringen, herunder høyfrekvente vansker relatert disse grunnleggende ferdighetene.

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
150 000	250 000	400 000

Hva skal tilskuddet brukes til? Veiledning og oppfølging av 2-3 skoler

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Gjennom våren 2024 skal alle skolene gjennomføre en egenvurdering, evt. SWOT eller Ståstedsanalysen for å kartlegge egen praksis knyttet til voksenrollen og inkluderende praksis (pågående fokusområde), samt den enkelte skoles forutsetning for å drive et godt kvalitetsutviklingsarbeid. Alle ansatte deltar i dette arbeidet som forankres i [Kommunedelplan for kvalitet i barnehage og skole 2021-2025](#) og den enkelte enhets utviklingsplan.

Ut fra kartlegging og analyse der alle ansatte deltar, velges 2-3 skoler som skal få særskilt oppfølging. Tema for oppfølging vil være lesing/skriving, og høyfrekvente vansker knyttet til disse grunnleggende ferdighetene. Tema er valgt med grunnlag i egenvurdering/kvalitetsmelding (skoleeiers forsvarlige system §13-3e) fra 2022/2023, resultater fra Nasjonale prøver og tilmeldinger til PPD.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Tiltaket skal bygge på prinsippet om skolebasert kompetanseutvikling der de kollektive prosessene er den viktigste drivkraften i utviklingsarbeidet. Strukturer som gir rom for god prosesskvalitet er også en forutsetning for å lykkes. Gjeldende arenaer som felles plantid, utprøving i praksis med kollegaveiledning, møter i skolens utviklingsgruppe (SKUT) og ledermøter benyttes for å holde fokus på løpende prosesser i egen skole, prøve ut avtalte aksjoner, evaluere og justere.

OsloMet bidrar med veiledning, foreslår aksjoner, analyserer og bistår skolene med å foreslå tiltak for å forbedre praksis. Skolene som får støtte deler med andre i felles skoleledermøte og nettverk for utviklingsgruppene (SKUT).

Skoleåret 2024/2025 får de første 2-3 skolene støtte. Deretter 2-3 nye osv.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Alle vitenskapelig ansatte som deltar i ordningen underviser i grunnutdanning, på videreutdanning og/ eller masterstudier. Partnerskapene organiseres med minst to vitenskapelig ansatte som samarbeidspartner for barnehage-/skoleeier.

De vitenskapelig ansatte vil, med bakgrunn i innmeldt kompetansebehov hos eier, representere ulike fagseksjoner og faglige perspektiv. Dette bidrar til erfaringsdeling og nye refleksjoner i en praksis-nær kontekst.

Flere instituttvise fagmøter, og to fagdager i året for medarbeidere i alle tilskuddsordningene (aktuelle tema: erfaringsdeling, forankring av tiltak og det doble formålet). Faglige bidrag fra eksterne og interne.

Vi samhandler i Teams, der ressurser, presentasjoner og bakgrunn for ordningen samles. Erfaringer fra arbeidet i Kompetanseløftet bringes inn i den kontinuerlige revisjonen av



emneplaner, pensumlister og undervisningsplaner. Praksiseksempler benyttes i undervisningen.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

DEKOM og Kompetanseløftet sees i sammenheng i dette tiltaket. Av de prioriterte områdene i Langsiktig plan skal fokus være på:

- **Profesjonsfellesskapet** skal styrkes gjennom faste strukturer og prosesser. Dette utgjør sentrale faktorene for skolenes forutsetning for å drive utviklingsarbeid til beste for elevens læring og trivsel.
- Lek- og læringsmiljø med særlig fokus på **inkluderende praksis** og autoritative voksne. I dette arbeidet vil det samiske perspektivet bli ivaretatt.
- **Fagfornyelsen** og de grunnleggende ferdighetene lesing, skriving, samt høyfrekvente vansker knyttet til disse ferdighetene. Et viktig fokusområde vil også være inkluderende praksis som er forankra både i LK20 og kompetanseløftet.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Det frikjøpes 5-10 % stilling for lærer i hver av skolene. Funksjonen skal støtte rektor i å lede og koordinere den skolebaserte kompetanseutviklingen. Eiers ressurs utover dette er knyttet til tid til møtevirksomhet, veiledning og lederstøtte.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Veilede, foreslå aksjoner, analyserer og bistå utvalgte skoler i å foreslå tiltak for å forbedre praksis. Planleggingsmøter med skolene, skoleeier og PP-tjenesten. OsloMet gjennomfører ett stedlig møte per semester med hver av barnehagene. Veiledning utover dette gjennomføres digitalt.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Tiltakets varighet Vår 2024  Høst 2024  Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	75 000	Tiltaket videreføres	130 000	Tiltaket videreføres
2026	175 000	Tiltaket videreføres	270 000	Tiltaket videreføres
2027	180 000	Tiltaket videreføres	290 000	Tiltaket videreføres

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Alle ansatte i 2-3 utvalgte skoler.

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse      Ja  Nei 

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Utdanningsforbundet	Inge Sneberg
Utdanningsforbundet	Jon Børre Knutsen
Fagforbundet	Trine Berthelsen (er orientert uten anmerkning, men deltok ikke i særskilt drøftingsmøte)
Skolelederforbundet	Marie Andreassen

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Alle det vil si 7	Alle det vil si 7	Fra og med høsten 2024 deltar 2-3 med særskilt støttefra OsloMet	0	1