



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning Desentralisert ordning Kompetanseløftet

Eier: Andøy kommune Kompetansenettverk: Vesterålen og Lødingen

Universitet/Høgskole: Universitetet i Stavanger v/ Lesesenteret

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Sveinung Ellingsen	Unni Fuglestad
Funksjon	Kommunalsjef Oppvekst og kultur	Leder for samfunnskontakt
Telefon	99007280	51833119 / 90601499
E-post	Sveinung.ellingsen@andoy.kommune.no	Unni.fuglestad@uis.no
Kontonr	1506 49 28888	4209 01 01743
Org. Nr	945624809	971564679
Ev. merkes	Ansvar 2000	Partnerskap Lesesenteret, UiS og Andøy kommune

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 1

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Desentralisert ordning	60000	100000	160000
Sum	60000	100000	160000

**Tiltak 1**

Navn på tiltak: Språksatsing - språkløyper

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
60000	100000	160000

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak**Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH**

Videreføring av satsingen som hadde oppstart høst 2023. Gjennom oppfølgingsordningens år 1 (OO22) ble det gjennomført analyser primært i skolene, men barnehagene ble også involvert for å finne ut av om det eksisterte et felles behov for å gjennomføre en samlet kompetanseheving som en helhetlig satsing i barnehager og skoler.

Ansatte og ledere ble engasjert høsten 2022 og våren 2023. I løpet av høsten 2022 ble UH-sektoren v/lesesenteret kontaktet og en dialog ble opprettet angående behovet, som førte til en innlevering av behovsmeldingen for 2023.

Tiltaket er meget godt forankret i organisasjonen og hos UH. Arbeidet ble påbegynt (høst 2023). I oktober 2023 ble det gjennomført en kick-off samling for alle ansatte i barnehager og grunnskoler. Samlingen ble ledet av UiS v/Lesesenteret. I november 2023 ble det gjennomført digital samling med UiS og ressurspersoner på hver barnehage og skole. Disse ressurspersonene er frikjøpt for å ha tid til å planlegge og gjennomføre kompetansehevende tiltak i egen barnehage/skole/SFO.

Det gjennomføres «språkløypesamlinger» i den enkelte skole jmfør intern plan. Dette er også startet opp.

Tiltaket har i forbindelse med denne behovsmeldingen også vært drøftet med tillitsvalgte fra Utdanningsforbundet og Fagforbundet. Referat fra drøftingsmøte:

«Behovsmeldingen fra i forrige år ble gjennomgått, samt utkast til ny behovsmelding. Det planlegges å søke for å få midler til å videreføre allerede igangsatt arbeid. Dette gjøres i partnerskap med Universitetet i Stavanger v/Lesesenteret, og man ønsker å fortsette dette partnerskapet i tråd med den opprinnelige to-årige planen. Tillitsvalgte er enige i at det er avgjørende at man planlegger for å fortsette det arbeidet man har startet på, og at behovsmeldingen gjenspeiler dette behovet. Det er viktig å søke tilstrekkelig midler fra tilskuddsordningene for å sikre fortsatt progresjon og videreføring av arbeidet. Tillitsvalgte mener det er essensielt at vi får tilstrekkelig med tilskuddsmidler for å videreføre satsingene dersom vi skal lykkes med det endrings- og utviklingsarbeidet som man nå er godt i gang med.»

**Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen**

Gjennom målrettet kompetanseheving av ressurspersoner og ledelsen skole/SFO og, skal disse settes i stand til å lede gode, kollektive prosesser i profesjonsfellesskapene. Dette skal de gjøre med utgangspunkt i gjennomføring av Språkløyper, som er utviklet av UiS.

De aktuelle ressurspersonene og ledere jobber i nettverk sammen med fagpersoner fra UiS for å drive det lokale kompetanseutviklingsarbeidet i tråd med de planer som legges. Ved å dele erfaringer fra gjennomføring og sikre god forankring i den enkelte skole/sfo, skal vi sikre at kompetansehevingen svarer ut behovene i den enkelte skole/SFO.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Gjennom arbeidet i partnerskapet mellom Andøy og UiS oppnår de ansatte ved universitetet innsikt og erfaring fra praksisfeltet, noe som direkte kan berike og styrke lærer- og lærerutdanningen. Denne direkte forbindelsen mellom teori og praksis sikrer at utdanningen blir mer relevant og tilpasset de reelle behovene og utfordringene i skoler og barnehager. Videre kan erfaringene fra feltarbeidet bidra til å oppdatere og forbedre undervisningsmaterieell, kursinnhold og pedagogiske metoder, slik at disse er i tråd med de forskningsbaserte praksiser og erfaring fra praksisfeltet. Dette gjør at både fremtidige og nåværende lærere og barnehagelærere får tilgang til kunnskap som er dypt forankret i både teori og praksis, forbedrer deres ferdigheter i å identifisere og imøtekomme barns spesifikke behov, og fremmer innovasjon og kreativitet i undervisningen. Samtidig sikrer det at forskningen som drives ved universitetet er jordnær og anvendbar, noe som styrker forbindelsen mellom akademiske institusjoner og utdanningssektoren generelt.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [lansiktig plan](#)

Det faglige innholdet i tiltaket (satsingen) skal bygge på Språkløyper - Et kompetanseløft for språk, lesing og skriving for skole og sfo.

Dette skal bidra til:

- *At skolens ordinære språk-, lese- og skriveopplæring forbedres og blir satt i system*
- *At personalet i skolene har kompetanse til å avdekke og hjelpe barn og elever som har utfordringer på grunn av høyfrekvente vansker knyttet til språk, lesing og skriving.*
- *At personalet i skolene har tilstrekkelig kompetanse til å kartlegge, analysere og iverksette tiltak knyttet til barns språk-, lese og skriveutvikling.*
- *Å sikre at skolene har god praksis og kompetanse knyttet til å sette i gang intensiv opplæring til elever som står i fare for å bli hengende etter i lesing og skriving.*
- *Det er gode strategier for overganger i hele utdanningsløpet*

Forankring i lansiktig plan:

- Tiltaket innebærer en kollektiv kompetanseutvikling hvor hele personalet i skolen er involvert (jamfør pkt 1.1 i lansiktig plan).
- Tiltaket gjennomføres i partnerskap med UH (jamfør punkt 1.2 i lansiktig plan)
- Tiltaket sees i sammenheng med forebyggende arbeid og er i aller høyeste grad et tiltak for å sikre tidlig innsats (jamfør punkt 1.3 i planen).
- Tiltaket har fokus på høyfrekvente vansker (jamfør pkt 1.5 i planen). Her må også tiltaket ses opp mot den generelle spesialpedagogiske satsingen i Andøy, hvor det bygges kompetanse og kapasitet som skal samvirke med den kompetansen som bygges i språksatsingen. Herunder aktuell kartleggingskompetanse og kompetanse til å igangsette



evidensbaserte tiltak i en tidlig fase. Fokuset ligger i denne sammenheng på språk- og talevansker og lese- og skrivevansker.

- Tiltaket bidrar til å oppnå sektormål for barnehage og grunnskole (jamfør pkt 3.2 i langsiktig plan)
- Tiltaket retter seg mot flere av kjennetegnene på måloppnåelse (jamfør pkt 3.3 i langsiktig plan)

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

1. Gjennomføring av samlinger med ressurspersoner, ledelse og UiS:
 - a. 19.-21.februar 2024
 - b. 13-15.mai 2024
 - c. 1 eller 2 samlinger høst 2024 (ikke datofestet per nå)
2. Gjennomføre kompetansehevende tiltak i den enkelte skole og sfo i tråd med plan som fastsettes av ressurspersoner, ledelse og UiS. Planen skal ta utgangspunkt i lokale behov i den enkelte skole, og de kompetansehevende tiltakene bygger på kompetansepakkene i språkløyper.
3. Gjennomføre møter med veiledning, erfaringsutveksling og evaluering av mellomarbeid via Teams eller fysiske møter, både internt i kommunen og med fagpersonell fra UiS.
4. Som en del av samarbeidet med UiS og med følgeforskning: Gjennomføre forsøk med «ABC-sekken» for å forbedre overgangen mellom barnehage, skole og SFO. Dette er en metode som er utarbeidet av UiS v/Lesesenteret og som er i andre runde med utprøving.
5. Frikjøp av ressurspersoner. I satsingen har vi frikjøpt ressurspersoner ved hver enkelt skole. Tilskuddet kan bidra til å dekke en andel av det frikjøpet vi har i satsingen, resterende må anses som egenandel.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

- Planlegge og gjennomføre samlinger med ressurspersoner og ledelse i språksatsingen.
- Bidra med veiledning og evaluering underveis.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

I oppstartsfasen av tiltaket ble det tydeliggjort et behov for koordinering av frikjøpte ressurser på hver enkelt skole, og deres samarbeid med UiS. Et ansvar for denne koordineringen er blitt tildelt en rådgiver. Tilskuddsmidler kan delvis være med å dekke kommunens kostnader til koordinering. Resten er å regne som kommunens egenandel.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Målgruppen er primært:

Lærere, assistenter og fagarbeidere i skole og SFO.

I tillegg involverer satsingen PP-tjenesten og skolehelsetjenesten.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja Nei

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Kommunalsjef oppvekst og kultur	Sveinung Ellingsen
Hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet	Kristine Lauritzen
Hovedtillitsvalgt Fagforbundet	Tove Rekdal

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	2	2	1 PPD Vesterålen