



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Vedlegg behovsmelding – nærmere beskrivelse av tiltak

Eier: Hemnes kommune

Nr	Konkret beskrivelse av tiltaket, inkludert målsetting	Hvordan skal tilskuddet konkret brukes?
INFO: Oppfølgingsordningen	<p>Kommunen er med i oppfølgingsordningen, og de ansatte ved skolene vil være involvert gjennom undersøkelser, tiltak og kompetanseheving. Nord Universitet har vært støtte for kommunen i prosessen fra de kom med i Udirs pulje. Målsetningen er å styrke læringsmiljøet for elevene. Målet er at arbeidet skal bli synlig gjennom elevundersøkelsen, læringsresultater nasjonale prøver 5.trinn og Ungdata (fremtidstro og trivsel).</p> <p>Kartleggingen er ikke avsluttet og oppsummert i skrivende stund, men kartleggingen tyder på at «Læringsmiljø» og «Begynneropplæring i lesing og skriving» er områder kommunen må jobbe med de kommende årene.</p>	
2 Læringsmiljø: oppfølging etter kartlegging oppfølgingsordningen	<p>Systematisk jobbing i kommunen med læringsmiljø etter kartlegging gjort gjennom oppfølgingsordningen. Det er behov for ulike tiltak, derfor ønsker vi å rette ulike tiltak inn mot ulike grupper for å sikre at praksis endres i hele organisasjonen. Tiltakene skal være:</p> <ul style="list-style-type: none">- 2 fagdager pr år for lærerne- 2 samlinger pr år for rektorene- oppfølging av utvalgte skoler (lærer/rektorer) 4 g/året. <p>Målsetningen er å styrke læringsmiljøet for elevene. Målet er at arbeidet skal bli synlig gjennom elevundersøkelsen, læringsresultater, nasjonale prøver 5.trinn og Ungdata (fremtidstro og trivsel) høsten 2026, etter 3 år med systematisk arbeid rundt læringsmiljø.</p>	<p>Koordinering/RKK: Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring, søknader og rapportering: SUM= 188 t x 700,- = 131 600,-</p> <p>Nord U: Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring SUM = 600 000,-</p> <p>Egeninnsats: 2 fagdager: 80 ansatte x 15 t= 1200 t 2 rektorsamlinger: 6 x 15 t = 90 t Oppfølging 2 skoler: 20 ansatte x 3t x 4 g/år = 240 timer</p>
3	<p>Lærerne i 1. og 2. klasse skal følges opp kommunalt etter at de har jobbet med modulrekken knyttet til begynneropplæring i lesing og skriving. Oppfølging kan</p>	<p>Koordinering/RKK:</p>



Begynneropplæring i lesing og skriving	være på systemnivå, ytterligere fagkompetanse eller veiledning av enkeltskoler. Lærerne er målgruppen. Målet er å sikre god kvalitet på begynneropplæringen i kommunen. Målet er at satsningen skal være synlig på nasjonale prøver høsten 2026.	Behovsanalyser, planlegging, organisering, tilrettelegging, gjennomføring, søknader og rapportering: Sum = 46 t x 700,- = 32 200,- UiT: 160 000,- (se vedlegg regnskap UiT) Egeninnsats: Antall lærere med i tiltak 8 x 15 t = 120 t 5 rektorer x 15 t = 75 t SUM = 195 t
--	--	---