

# Velkommen til samling!

Tilskuddsordningene for lokal kompetanseutvikling

28. og 29. september



**Statsforvalteren i Nordland**

*Nordlaanten Staatehaaltoje  
Nordlánda Stáhtaháldadiddje*



— virker til Nordlands beste



# Program

## Dag 1:

- Innledning
- Lunsj 11.30 – 12.15
- Parternskap
- Begrepsavklaringer
- Forventningsavklaringer
- 17.00 Takk for i dag
- 18:00 Ohma

## Dag 2:

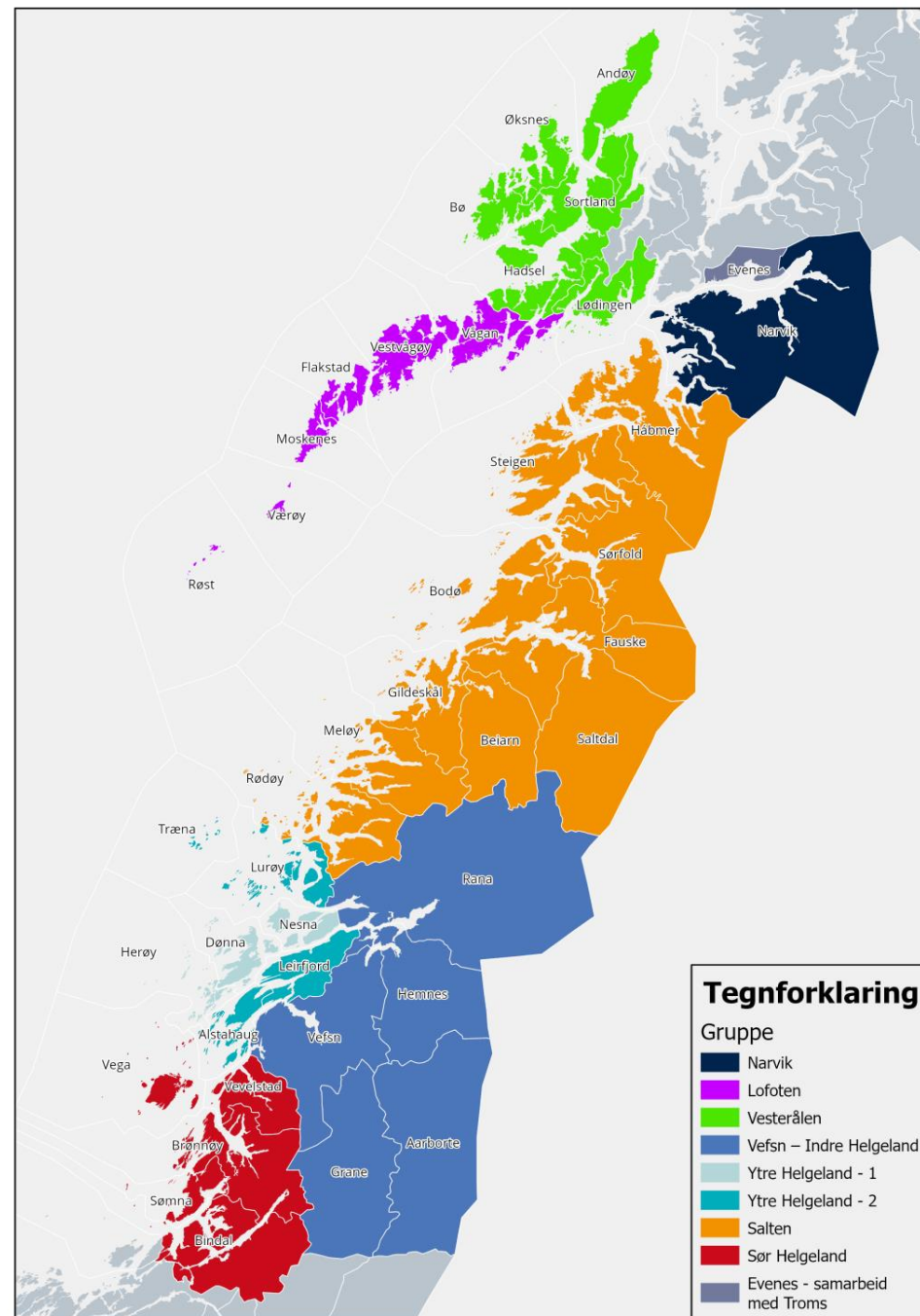
- 08.30: Start
- Det doble formålet
- Lokal forankring
- Behovsmeldinger – prosess 2024
- Felles tiltak
- 13.00 Lunsj
- 13.30 Samarbeidsforum



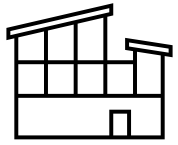
*alle kommuner og fylkeskommuner, barnehage- og skoleeiere har tilstrekkelig kompetanse tett på barna og elevene til å kunne fange opp og gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle, inkludert barn og elever med behov for særskilt tilrettelegging*



# Hvem er vi?



— virker til Nordlands beste



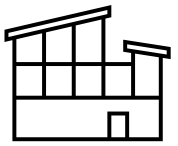
61



102



7



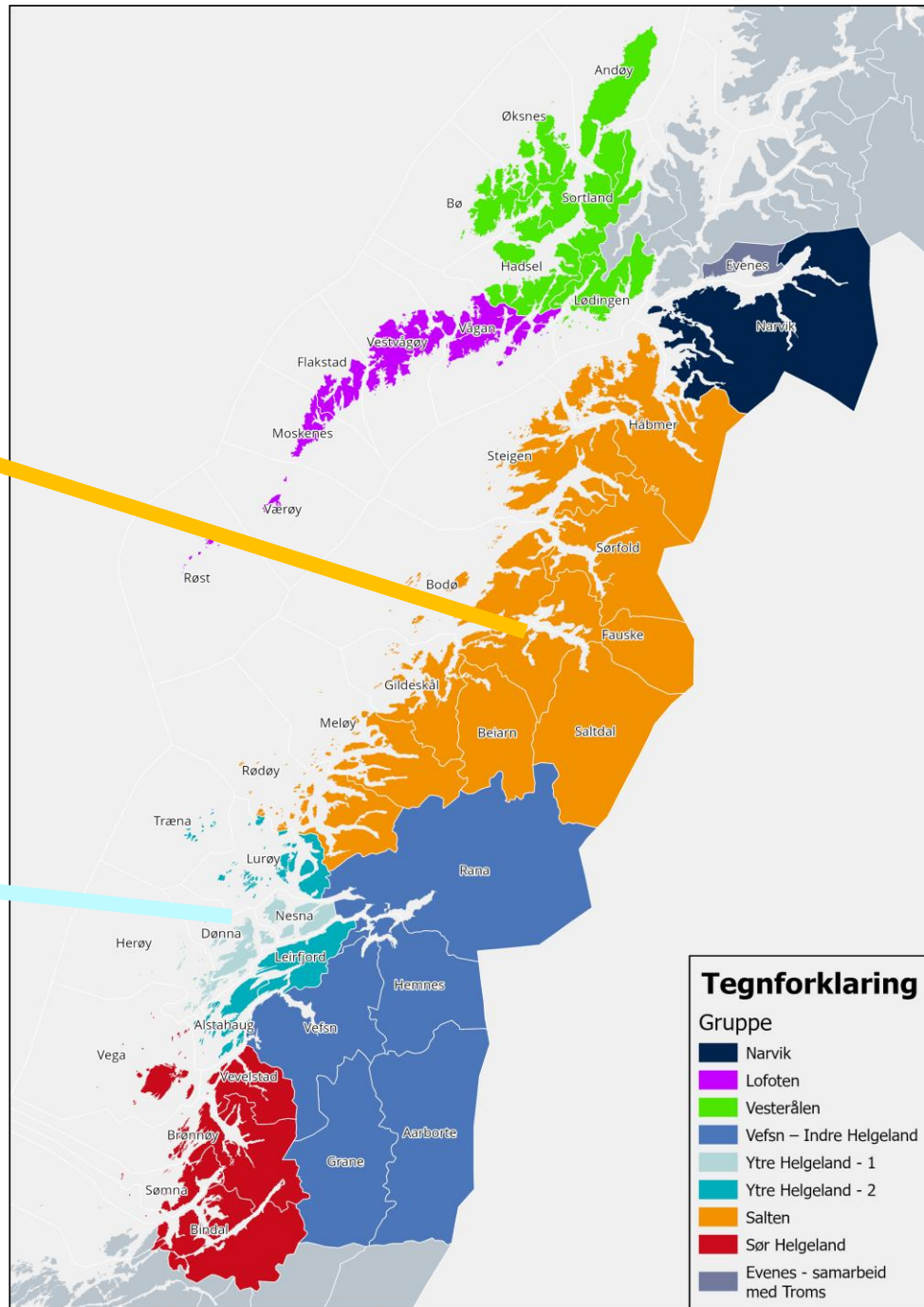
4



9

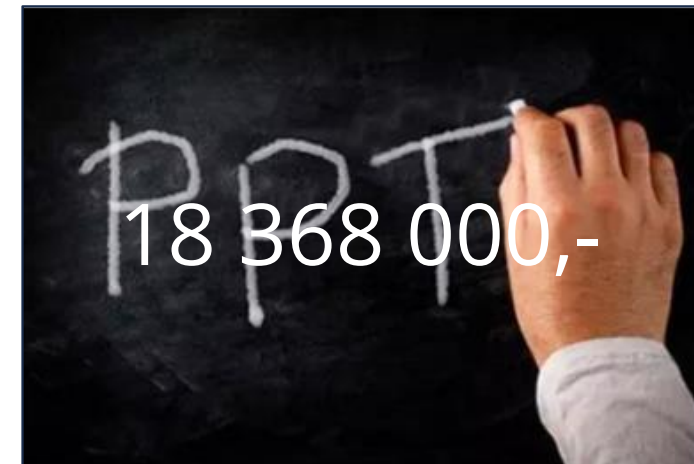
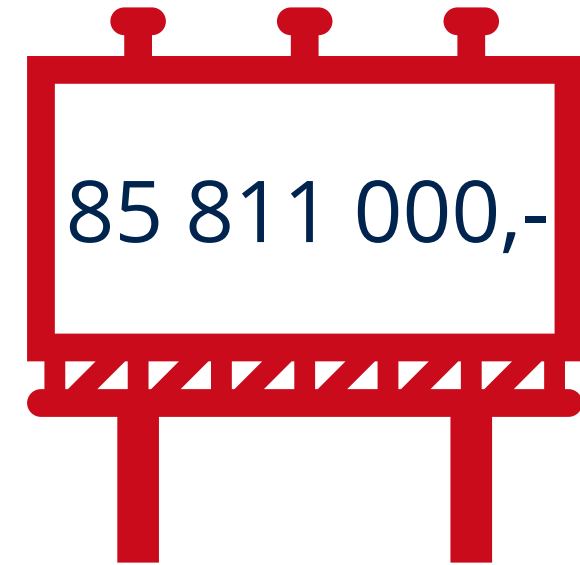


– virker til Nordlands beste





# Tildelte midler 2021- 2023



— virker til Nordlands beste





# Partnerskapet



Stockbilder

– virker til Nordlands beste



# En utfordring



Nasjonalt senter  
for mat, helse og  
fysisk aktivitet



**FREMMEDSPRÅKSENTERET**  
NASJONALT SENTER FOR ENGLSK OG FREMMEDSPRÅK I OPPLÆRINGEN



**Andøya  
Space**



**newton**®



**Lesesenteret**

Universitetet i Stavanger



**NATURFAGSENTERET**  
NASJONALT SENTER FOR NATURFAG I OPPLÆRINGA



**NIKUT**

Norsk Institutt for  
Kunstuttrykk & Kommunikasjon



**MATEMATIKKSENTERET**

Nasjonalt senter for matematikk i opplæringen



– virker til Nordlands beste



## De andre kriteriene



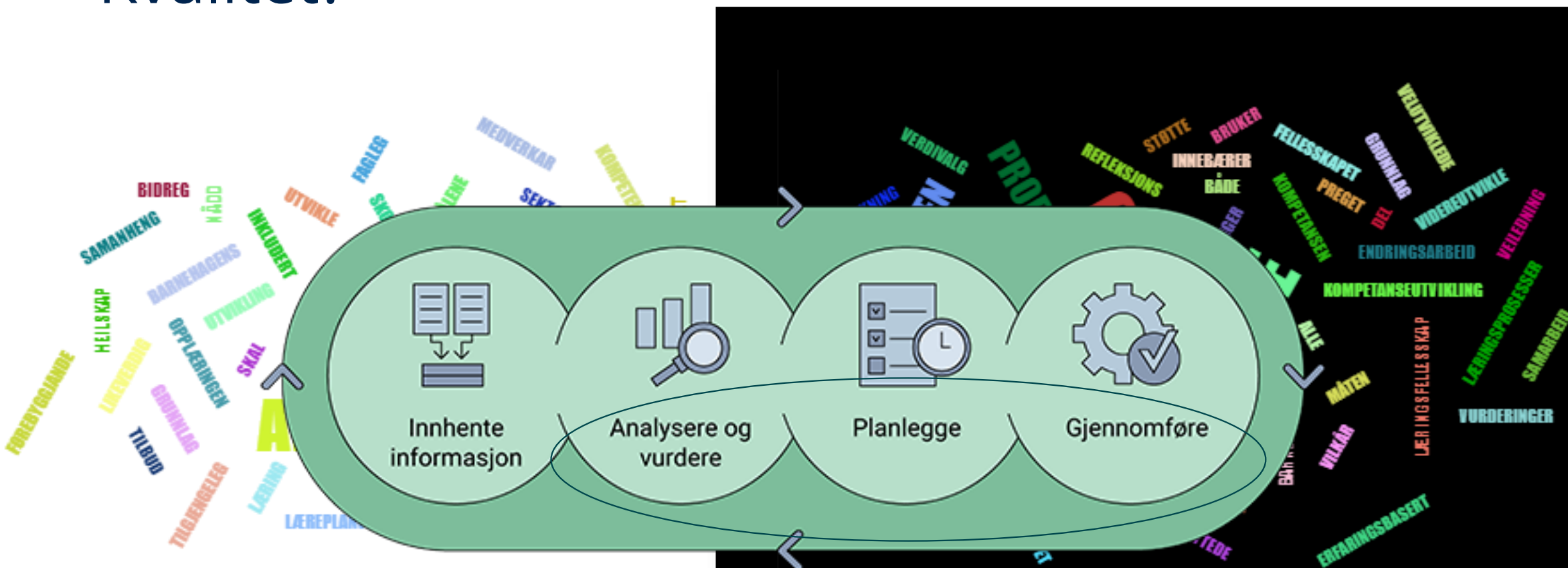
Forankret i lokalt definerte behov



Kollektive prosesser for profesjonsutvikling



# Kvalitet?



– virker til Nordlands beste



Er vi rigget tilstrekkelig for å gi denne karen den kvaliteten han fortjener fra nå og ut videregående?



Foto: Statsforvalteren i Nordland



# Målet med samlingen

Partnerskap – skap felles forståelse

Begrepsavklaringer

Forventningsavklaringer

Sikre god prosess for tildeling 2024

Felles forståelse:

Fagutvalget og kompetansenettverket

Dele erfaringer



11.30-12.15  
Lunsj

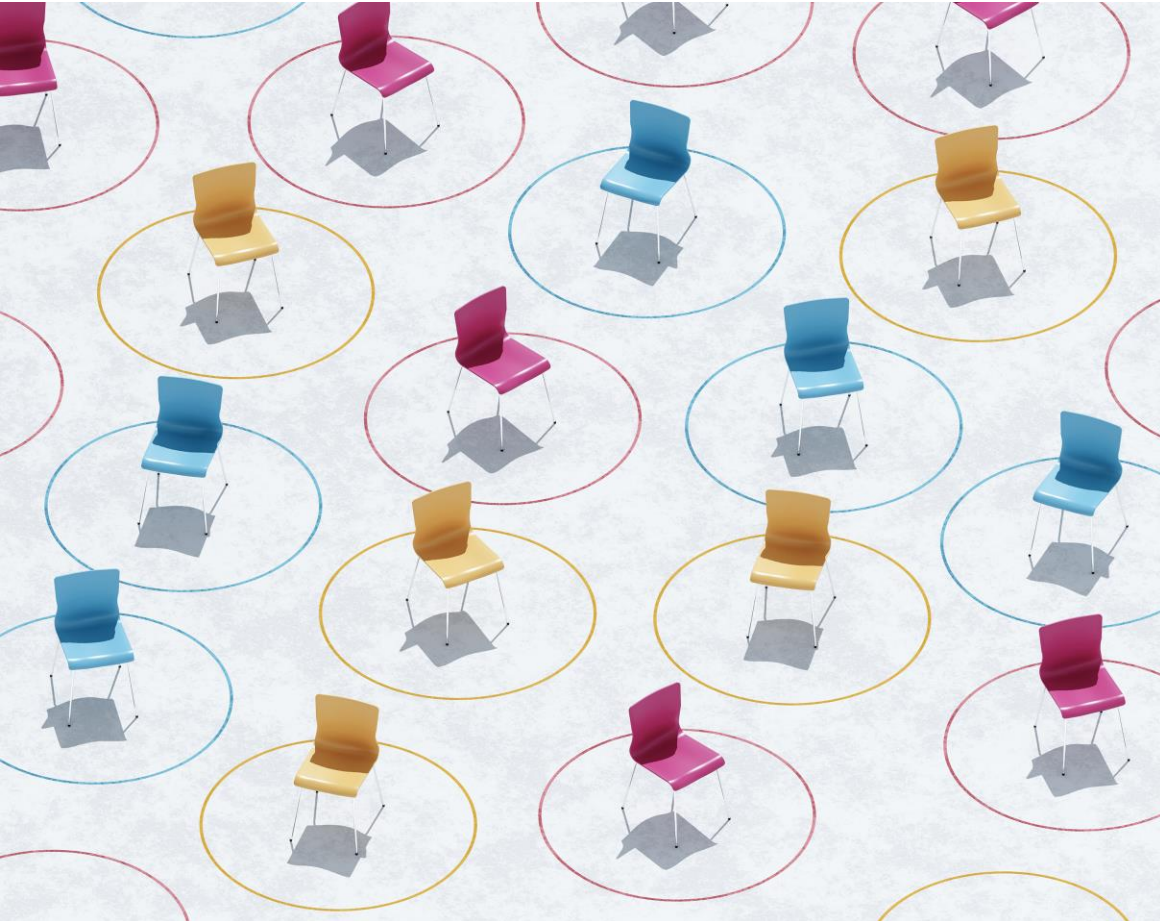


Statsforvalteren i Nordland

*Nordlaanten Staatehaaltoje*  
*Nordlánda Stáhtaháldadiddje*

— virker til Nordlands beste

– virker til Nordlands beste



# Partnerskap - innlegg

Lofoten

Nord U

Lyttebestilling:

- Hva er bra med det vi gjør i lys av dette temaet?
- Hvorfor?
- Hva kan vi gjøre på en annen måte?

– virker til Nordlands beste



# Partnerskap - oppgave

1. Velg som gruppe 2-3 kjennetegn på et godt partnerskap-  
legg i menti – 10 minutt
2. Bruk forcefield – diskuter – se neste foil – 30 minutt
3. Stem over hva som kjennetegner partnerskapet i Nordland.



# Forcefield

- Gruppa skal bli enige om felles faktorer som hemmer og fremmer mulighetene i **partnerskapet** til å utvikle alle enhetene slik at alle barn og elever opplever et likeverdig tilbud.
- Bruk vedlagte mal der målsettingen er rett tiltak – til rett enhet – til rett tid.
- Legg post-it lapper på de pilene dere mener beskriver deres synspunkt.
- Tykk pil beskriver viktige elementer, tynn beskriver litt mindre viktige elementer. Piler som plasseres over streken hemmer, de som plasseres under streken fremmer.





# Partnerskapet

Velg 2-3 kjennetegn gruppa vil legge inn

Etterpå skal vi stemme over 3-4  
kjennetegn på partnerskapet





# Begrepsavklaringer - oppgave

Ta utgangspunkt i menti, og velg de 4 mest populære begrepene

Cafe bord:

Hva legger en i begrepet

- Muligheter
- utfordringer





# Oppsummering

Fra hver gruppe

Forventninger til fagutvalget

Forventninger til kompetansenettverket



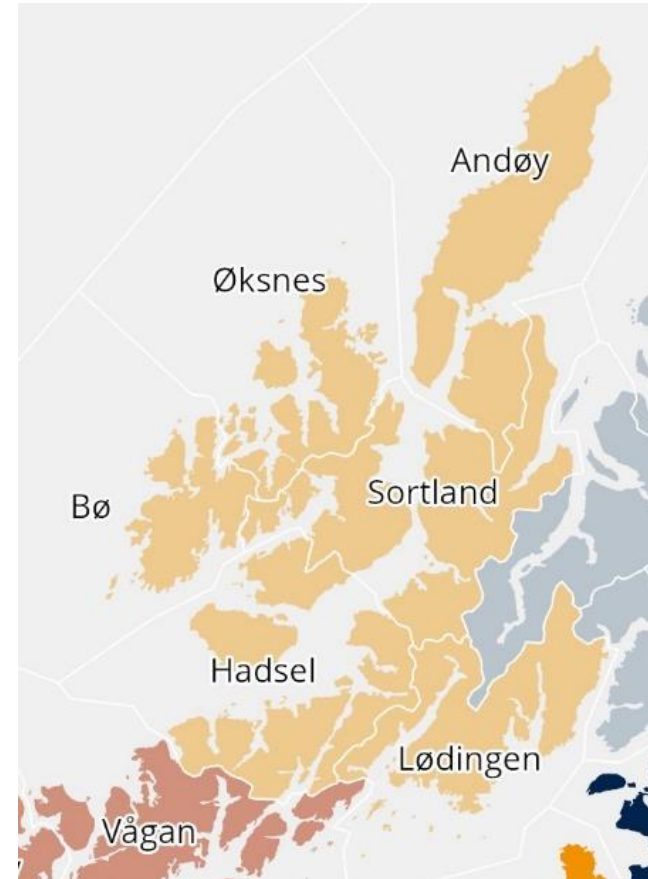


# Forventningsavklaringer – Innlegg

Vesterålen og Nord U

Lyttebestilling:

- Hva er bra med det vi gjør i lys av dette temaet?
- Hvorfor?
- Hva kan vi gjøre på en annen måte?







# Påstandsspillet

- Innhold:
  - Et brett (ark) med følgende påstander: ENIG – DELVIS ENIG – UENIG
  - Påstander (ikke sikkert dere blir ferdig med alle)
  - Post it-lapper



# Gjennomføring:

1. En ordstyrer på hvert bord, den som står nederst på listen i hver gruppe.
2. En og en påstand trekkes opp av konvolutten, dette skal ordstyrer gjøre.
3. Alle tar en post it-lapp og skriver sine initialer på denne.
4. Påstanden skal leses opp slik at alle hører.
5. Vedkommende til høyre: legger sin lapp, ENIG – DELVIS ENIG – UENIG.
  - Personen argumenterer hvorfor – Ikke for mange argumenter, slik at alle slipper til.
  - Ta post it-lappen tilbake.
6. Runden gjøres en gang til – endrer du argument?
7. Trekk ny lapp.





– virker til Nordlands beste





# Oppsummering

- Hvordan kan fagutvalgene bidra i prosess for prioritering av tiltak?
- Hvordan kan arbeidet «vårt» i dag, bidra til at fagutvalget sin rolle blir tydeligere?
- Kompetansenettverket sin rolle - er den noe tydeligere – og hva skal til?







# Sees i morra 8:30



Statsforvalteren i Nordland

*Nordlaanten Staatehaaltoje  
Nordlánda Stáhtaháldadiddje*