



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning Desentralisert ordning **Kompetanseløftet**

Eier: Dønna, Herøy og Nesna og de private barnehagene i disse kommunene
Kompetansenettverk Ytre Helgeland (henedø)

Universitet/Høgskole: Nord universitet

Kontaktpersoner:

	Eier	UH	UH
Navn	Kristin Nilssen	Jeanett Pettersen	Bård Vinje
Funksjon	Koordinator i kompetansenettverket	Koordinator for Nord universitet	Koordinator for NTNU
Telefon	91519163	74022908	73 55 11 87
E-post	rkkyh@rkkyh.no	Jeanett.pettersen@nord.no	bard.vinje@matematikkcenteret.no
Kontonr	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	7694.05.19752	7694.05.00288
Org. Nr	976972511	970940243	974767880
Ev. merkes	Kompetanseløftet HeNeDø	Kompetanseløftet Ytre Helgeland	Matematikkcenteret

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 3

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	390000	270000	860000
Desentralisert ordning	300000	5400000	840000
Kompetanseløftet	110000	220000	330000
Sum	800000	127000	2070000



Tiltak 1

Navn på tiltak: Utvikling av kompetanse på høyfrekvente vansker i barnehagenes inkluderende praksis i samarbeid med laget rundt barnet

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
40000	80000	120000

Hva skal tilskuddet brukes til? Planlegging av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Den overordna paraplyen er inkluderende praksis.

Tiltaket er forankra på alle nivå fra ansatte i barnehagene til oppvekstledere gjennom lokale prosesser og kompetanseplaner i kommunene. I tillegg til planer for forebygging og tidlig innsats som er under utarbeiding.

PPT er involvert i planarbeidet og det er allerede oppretta ei arbeidsgruppe for å forberede og aktivisere kompetansehevingstiltak med oppstart vår 2024.

Vi er også i dialog med Nord universitet om planlegging av tiltak, og knytte dette tiltaket sammen med Rekom.

Det er meldt inn behov for utvikling av kompetanse rundt systemnivå og individnivå.

- Hvordan organisere en helhetlig tjeneste, internt i hver barnehage sammen med eksterne instanser? Hvordan kartlegge, analysere og iverksette tiltak? Utvikle planer for kartlegging, analyse, iverksetting av tiltak, med grunnlag i rutiner, systemer for samarbeid og ansvar. Dette skal bidra til å høyne kvaliteten i barnehagen.
- Det er meldt behov kompetansetiltak på høyfrekvente vansker, og arbeid med overgang til skole/SFO.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Gjennom ulike temaer er veiledning av personalet i den enkelte barnehage og et lærende nettverk på tvers av barnehager, kommuner. Der skal erfaringer på høyfrekvente vansker og noe spisskompetanse deles og tas tilbake til barnehagene og utvikles i kollektive prosesser der.

Dette skal også sees i sammenheng med Rekom og det planlegges også å samkjøre med Dekom.

I kompetansenettverkene vil det jobbes med kompetanse for ressurspersoner for å utvikle og styrke rollene i sitt arbeid i barnehagene. Det vil også jobbes med tverrfaglige verktøy og utvikling av modeller for tverrsektorielt samarbeid.

Hvordan jobbe med inkluderende praksis i praksis på ulike nivå?

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Samskaping med PPT og barnehagene hvor man ser på praksisen og utfordringer i barnehagene vil tas med tilbake for å trekke dagens praksis inn i undervisningen.



Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Barnehagene har som mål å tilegne seg god kompetanse på høyfrekvente vansker. Barnehagene vil tilegne seg tilstrekkelig kompetanse i å kartlegge, analysere og iverksette tiltak med god kvalitet.

Det er et mål at alle tjenester samarbeider kunnskapsbasert, målretta og systematisk om oppfølging av barn.

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Tilrettelegging for kompetansetiltak lokalt i barnehagene og i utviklingsverksted på tvers av barnehagene og instanser. Vi planlegger også å jobbe med overgangen til SFO og skole.

I et 3 års-perspektiv vil vi tilrettelegge for kompetanseutviklingsprosesser lokalt i de ulike barnehagene med hjelp fra nettverk for spesialpedagogene i barnehagene og laget rundt barnet.

I denne perioden vil vi systematisk og planmessig jobbe med høyfrekvente vansker i barnehagene og invitere inn SFO/skolen og laget rundt barnet for et felles løft av kvaliteten i arbeidet med inkluderende praksis.

Konkrete temaer som skal planlegges inn i en flerårig plan er:

- Spesialpedagogens rolle i barnehagen, og sammenhengen mellom det allmennpedagogiske og det spesialpedagogiske tilbudet.
- Samarbeid i støttesystemet i barnehagene
- Tverrfaglig samarbeid med PPT og ulike instanser
- Samarbeid med foresatte
- Utvikle rutiner
- Overgang til skole/SFO
- Ulike verktøy; kartlegging, digitale.
- Trygghet, inkludering og samspill
- Høyfrekvente vansker: samspillsvansker, språkforstyrrelser, syn/hørsel, oppmerksomhetsvansker, ADHD, autismespekterforstyrrelser, angstaterferd, traumer og traumesensitiv omsorg, motoriske utfordringer, erverva hjernesker, Downs m.fl.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Forberedelse, gjennomføring og vurdering av tiltaket i samarbeid med PPT og barnehagene. Inn i tilskuddet til UH ligger også reisekostnader.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Vi har planlegger et lærende nettverk/utviklingsverksted på tvers av barnehager og kommuner, i samarbeid med PPT, der vi skal jobbe med ulike temaer som er forankra både i nettverket og tverretattlig samarbeid – laget rundt barnet. Dvs. at flere aktuelle instanser også involveres.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	60000	Planlegging og rigging av kompetansetiltak sammen med Nord u	80000	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	80000	Utprøving av tiltak	80000	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	80000	Implementering av tiltak	80000	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Spesialpedagoger i barnehagene, ev. ressurspersoner og andre pedagoger som har spesialpedagogiske oppgaver og PPT. I tillegg alle aktuelle instanser og videreføres til å omfatte både skole og SFO.

Tiltak 2

Navn på tiltak: Det samiske perspektivet i en inkluderende praksis

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
30000	60000	90000

Hva skal tilskuddet brukes til? Vurdering/analyse

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Barnehage- og skoleeierne har behov for kompetanse for å kunne forankre videre arbeid i barnehagene og skolene. De ønsker hjelp til å analysere og tenke hvordan temaet kan ivaretas på en best mulig måte og hvordan lage en god og kunnskapsbasert plan for ivaretagelse av det samiske perspektivet i kommunene.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Dette tiltaket skal berede grunnen for framtidige og samskapende kollektive prosesser i barnehagene, skolene og laget rundt barnet.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Ytterligere kunnskap om det samiske perspektivet, og hvordan det både kan og blir jobbet med i regionen er kunnskap som vil kunne bidra til å videreutvikle hvordan man arbeider med det samiske perspektivet i utdanningen. Dette for å sikre enda bedre kunnskap om det samiske perspektivet til ferdigutdannede studenter.



Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Langsiktig plan presiserer ansvaret for en generell ivaretagelse av det samiske som et urfolk, og for å lykkes med temaet har vi behov for et grundig forarbeid med analyse av dagens ståsted og vurdering av hvordan vi kan gå videre med planlegging og tiltak i felles plan. Lederne er også målgruppe og har behov for kompetanse for å lede prosessene videre

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Tilegne seg kunnskap og få en felles forståelse på ledernivå gjennom samskapende prosesser for å få innsikt til utarbeidelse av plan som ivaretar det samiske perspektivet.

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Forberedelse, gjennomføring og vurdering av tiltaket og treffpunktet innenfor tiltaket. Dette vil gjøres i samskaping med eierne.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Koordinator må kobles på tidlig i prosessen med tanke på at arbeidet skal videreføres i 3 ulike kommuner i alle barnehager og skoler, samt PPT og de øvrige tverrfaglige instansene. Dette er en viktig ressurs i koordinering av alle aktørene i prosessen.

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Planlegging av tiltak, også involvering av alle ansatte	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Utprøving av tiltak	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Implementering av tiltak	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Ledere, ansatte og ressurspersoner i skolene, SFO, PPT og andre aktuelle instanser

**Tiltak 3**

Navn på tiltak: Tverretatlig samarbeid rundt barn og ungdom med høyfrekvente vansker i skolene, med fokus på matematikk.

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
40000	80000	120000

Hva skal tilskuddet brukes til? Vurdering/analyse

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Skolene arbeider med lesing og skriving som inkluderende praksis og har meldt behov om at de også har et behov for mer kompetanse for å jobbe med faget matematikk i en inkluderende praksis. Det er også aktuelt å jobbe med overgangen fra barnehage til skole i dette temaet. Barnehagene har vært igjennom noe kompetanseheving på matematikk spesielt, i 2023.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Dette vil vi samkjøre med de kollektive prosessene i Dekom og Rekom, og på den måten styrke felles prosesser

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Samskapende prosesser mellom UH og skolene er med å ivaretar det doble formålet, og erfaringene og systematisk jobbing over tid, vil bidra til kunnskap i utviklinga av lærerutdanninga.

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Her er fokuset på laget rundt barnet, på tvers av aktuelle instanser (pkt. 1.4). Her skal det jobbes med tidlig innsats og forebygging, spesielt med tanke på høyfrekvente vansker (pkt. 1.3). Faget matematikk er en av de høyfrekvente vanskene

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Med bidrag fra Nord u vil det være aktuelt å analysere, reflektere og vurdere sammen om hva som fungerer godt etter intensjonene i dag og hva vi trenger mer kompetanse til for å utvikle god kompetanse på felles arbeid med høyfrekvente vansker

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Forberedelse, gjennomføring og vurdering av tiltaket og treffpunktet innenfor tiltaket. Dette vil gjøres i samskaping med eierne.

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Tiltakene skal jobbes med på hver enhet og samkjøres på tvers av skoler, instanser og kommunene og ivareta læring på tvers.
Innhenting og sammenstilling av behov i behovsmelding, og rapportering

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
Høst 2025	250000	Kompetansehevingstiltak og planlegge tiltak i egne enheter	540000	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	300000	Prøve ut tiltak	540000	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	300000	Implementere tiltak	500000	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Ledere, spesialpedagoger og utviklingsgrupper i skolene, PPT og andre aktuelle etater/instanser i laget rundt barnet.

Liste over andre eiere og UH i partnerskapet

	Navn på eier/UH	Kontaktperson	Eier/UH
1	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
2	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
3	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
4	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
5	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
6	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
7	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
8	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.
9	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Velg et element.

Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja Nei

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
Hovedtillitsvalgt i Nesna	Ragnar Rølvåg
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.



Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
Nesna barnehage, Herøy barnehage, Løkta barnehage og Dønna barnehage	Solli barnehage, Drømmehagen barnehage, Rødstua barnehage, Rabben barnehage og Tomma bedriftsbarnehage	Dønna barne- og ungdomsskole, Herøy barne- og ungdomsskole og Nesna barne- og ungdomsskole	Nord-Dønna Montessoriskole	PPT Ytre Helgeland PPT Rana?