



Statsforvalteren i Nordland

Nordlaanten Staatehaaltoje
Nordlánda Stáhtaháldadiddje

Behovsmelding – lokal kompetanseutvikling i barnehage og grunnopplæring

Behovsmeldingen gjelder:

Regional ordning Desentralisert ordning Kompetanseløftet

Eier: Vågan, Vestvågøy, Flakstad, Moskenes, Værøy. Kompetansenettverk Lofoten

Universitet/Høgskole: Nord Universitetet

Kontaktpersoner:

	Eier	UH
Navn	Veslemøy Drangevåg	Susanne Akerhei Bjur
Funksjon	Barnehage- og skoleeier	Koordinator REKOM
Telefon	4748133653	75517532
E-post	Veslemoy.drangevag@vagan.kommune.no	susanne.a.bjur@nord.no
Kontonr	4760.18.90999	7694.05.19752
Org. Nr	938644500	970940243
Ev. merkes	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Partnerskapet består av flere eiere? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet består av flere UH? Ja (Fyll ut liste) Nei

Partnerskapet leverer behovsmelding i flere ordninger? Ja Nei

Totalt antall tiltak det er behov for tilskudd til? 1

Total sum det meldes behov for 2024

Ordning	Eier	UH	Totalt
Regional ordning	Kr. 600 000,-	kr 955 489,-	1 555 479,-
Desentralisert ordning	Kr. 700 000,-	880 000,-	1 580 000,-
Kompetanseløftet	Kr. 1 000 000,-	1 107 000,-	2 107 000,-
Sum	Kr. 2 300 000,-	2 942 479,-	5 242 479,-



Tiltak 1

Navn på tiltak: **Regionalt samarbeid i Lofoten med NORD universitet. Mål: Sikre god ledelse av barnehagen som pedagogisk virksomhet for å fremme et trygt, godt og inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning i barnehagene**

Tilskuddet fordeles

Eier	UH	Sum totalt
Kr. 600 000,-	Kr. 955 489,-	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hva skal tilskuddet brukes til? Gjennomføring av tiltak

Beskriv hvordan tiltaket er forankret i den enkelte barnehage og skole på en måte som involverer ansatte og ledere, og i faglig dialog med UH

Tiltakene innen ledelse av barnehagen som pedagogisk virksomhet for fremme et trygt, godt og inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning i barnehagene er forankret i lokalt definerte behov. Disse er valgt ut med bakgrunn i analyser av ulike kartlegginger, bl.a. ståstedsanalyse, foreldreundersøkelsen, BASIL, forms-undersøkelse og SWOT i alle enhetene i kommunene. Det er videre gjort felles prioriteringer i regionale nettverk og i faglig dialog med Nord Universitetet.

Regionen er representert i en bredt sammensatt arbeidsgruppe fra samarbeidskommunene sammen med Nord Universitet, bestående av styrere, ped.ledere, barnehagemyndighet, PPT, UDF, koordinatorene og eiere. Personene kjenner til arbeidet fra ulike nivå (regionalt og lokalt), følger opp og tar videre signaler fra målgruppen. Det er lagt opp til hyppige arbeidsmøter, og basert på tilbakemeldingene evalueres og justeres arbeidet underveis.

Planlegging og gjennomføring av tiltaket startet høsten 2023, og ved ny gjennomgang høst/vinter 2023 var det et ønske om videreføring med progresjon.

Tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler kvaliteten ute i barnehagene, med følgende hovedmål:

- Økt kompetanse hos ledere for å sikre god ledelse av barnehagen som pedagogisk virksomhet, for å fremme et trygt, godt og inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning i barnehagene
- Styrke grunnkompetansen hos alle ansatte, ha kollektive arenaer for utvikling hvor hele personalet inkluderes.
- Bevissthet om hvordan barnehagen kan legge til rette for et trygt og godt barnehagetilbud i tråd med rammeplanen, barnekonvensjonen og øvrig lovverk
- Øke kompetansen på observasjon i barnehagen
- Videreutvikle det profesjonelle læringsfellesskapet gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling helt ut i hver enkelt enhet, gjennom utprøving og refleksjon rundt egen praksis.

Progresjon:

Progresjon planlegges i arbeidsgruppe basert på innspill fra enhetene. Tema barnehageåret 2023-24 har vært observasjon og ledelse av et trygt, godt og inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning. Dette videreføres i 2024-25, men med fokus på et inkluderende og tilrettelagt pedagogisk tilbud til alle i sammenheng med Kompetanseløftet.



Kommunene i regionen ser dette tiltaket som en helhet innen barnehage, skole, PPT og andre aktører, også nært knyttet til tiltakene i DEKOM og Kompetanseløftet.

Beskriv hvordan tiltakene skal fremme kollektive prosesser for profesjonsutvikling som utvikler barnehagen eller skolen

Tiltakene er basert på regionalt samarbeid og læring på tvers av enheter og kommunegrenser i Lofoten. Gjennom arbeid med tiltakene legges det opp til internt arbeid mellom fag- og nettverkssamlinger, helt ute i hver enhet og avdeling. Eiere og ledergruppene leder arbeidet med et trygt, godt og inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning i barnehagene både regionalt og lokalt.

For at kompetansetiltakene skal fungere godt tar tiltakene utgangspunkt i de ansattes erfaringer, kunnskap og holdninger og den lokale konteksten i enheten. Partnerskapet med Nord Universitetet bidrar til å forbedre praksis i barnehage. Partnerskapet fører også til at arbeidet med et trygt, godt og inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning i barnehagene blir forskningsbasert, praksisrettet og relevant.

I region Lofoten har man utviklet en «modell» der eiere og lederne får støtte regionalt og lokalt til å lede utviklingsarbeidet i profesjonsfellesskapet, og dette er med på å utvikle organisasjonskulturen i regionens kommuner og enheter.

Beskriv hvordan dette samarbeidet bidrar til å styrke lærerutdanningen

Arbeidet med kompetanseutvikling i Lofoten bidrar til å sikre god ledelse av barnehagen som pedagogisk virksomhet. Erfaringene fra arbeidet innenfor pedagogisk ledelse og barnehagen som inkluderende arena deles i nettverk mellom barnehagene og UH.

Nord universitet bruker erfaringene som eksempel inn i undervisning og kan ta med innspill tilbake til nettverket. Fra erfaringene med oppfølging ut på enhetene har Nord koblet på undervisning og studentgrupper for innspill til arbeidet. Utviklingspartnere fra Nord universitet jobber direkte inn i undervisning og veiledning av studenter. Her brukes erfaringene inn i undervisning, veiledning av bachelor og masteroppgaver og som kjennskap til praksisfeltet.

Lokalkunnskap om Nordland fylke har stor verdi. Kjennskap om små og store kommuner, ulik driftsform og alle barnehagens ansatte er viktig for oss i hvordan utvikle barnehagelærerutdanningen. Det gir et unikt innblikk i barnehagens hverdag, utfordringer og muligheter. Nord bruker dette for å utdanne robuste og engasjerte lærere som kjenner praksisfeltet. I tillegg får Nord tilgang til viktig empiri for forskning som vil brukes videre i arbeidet vårt og som kommer universitet og lokalsamfunn til gode

Beskriv hvordan dette tiltaket er forankret i [langsiktig plan](#)

Prioritering av tiltak i langsiktig plan pkt. 1.6, 3.2.1, 3.2.2, 6.0

«Ved å legge til rette for langsiktighet er målet og skape en forutsigbarhet for barnehage- og skoleeiere og universitet og høyskoler. Langsiktighet er å jobbe med tiltak over lengre tid, og bidrar til å skape varig endring i praksisfeltet»

«Det er et overordnet mål å styrke kunnskap og kompetanse som bidrar til et likeverdig tilbud og fremmer utvikling, læring og trivsel hos alle barn og unge, og sikre at samiske perspektiver blir ivaretatt i barnehage og skole. Målet er at barn skal gå i barnehage og skole med høy kvalitet uavhengig av hvor de bor og hvilken barnehage eller skole de går i»



Sektormål for barnehagen er:

- o Alle har et godt og inkluderende leke- og læringsmiljø
- o Barn som har behov for det, får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensiale
- o De ansatte i kunnskapssektoren har høy kompetanse
- o Alle har god tilgang til relevante tilbud av høy kvalitet

«70% av midler for regional ordning støtter opp om sektormålene, og de fire tematiske satsningsområdene: barnehagen som pedagogisk virksomhet, kommunikasjon og språk, et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning og barnehagens verdigrunnlag»

Eiers tilskudd skal brukes på følgende måte

Midlene skal brukes til planlegging, organisering og gjennomføring av tiltak skissert nedenfor

Arbeidsgruppe/koordinering av arbeidet mellom eierne i regionen: Møtes jevnlig for å sikre kontinuitet progresjon og den lokale forankringa til den barnehagebaserte kompetanseutviklinga i region Lofoten, kommune, NU og støtteperson regionalt RKK.
(Eier: kr. 50 000,-)

Forberedende ledersamling for å ramme inn det interne arbeidet: Oppstartsmøte med ledergruppene barnehage regionalt i partnerskap med Nord Universitetet med for- og etterarbeid. En dag vår. Dette for å forberede og følge opp samarbeidet iht. å sikre god ledelse av barnehagen som pedagogisk virksomhet for å fremme et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning i barnehagene. Ledergruppene har kartlagt internt og har oversikt over interne behov og lokal tilpasning.
(Eier: kr. 150 000,-)

Ledersamling med ressurspersoner/pedagogiske ledere for å ramme inn og følge opp det kontinuerlige interne arbeidet: Totalt 2 fagsamlinger regionalt pr. år med Nord Universitetet digitalt m/forarbeid og etterarbeid for eiere, styrere, pedagogiske ledere og ressurspersoner. Dette for å sikre god oppfølging og progresjon av utviklingsarbeidet fra fagdagene.
(Eier: kr. 50 000,-)

Fagsamlinger (alle ansatte) for å ramme inn og følge opp det kontinuerlige interne arbeidet: Fysisk samling med alle ansatte i barnehagen med aktuelle tema iht. å sikre god ledelse av barnehagen som pedagogisk virksomhet for å fremme et trygt, godt og inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning i barnehagene, der ansatte i barnehagene møtes på tvers av barnehager og kommunegrenser for å utvikle kompetanse og lære av hverandre. På grunn av mange ansatte deles fagdagene opp i en dag øst og en dag vest. Vi bestreber oss på å se forbindelsen med Kompetanseløftet. Faglig innhold i partnerskap med NORD Universitet og støtte fra RKK Lofoten. Det skal legges opp til obligatorisk forarbeid, aksjoner og etterarbeid inn i egne enheter.
(Eier: kr. 250 000,-)



Oppfølging og veiledning av enkeltbarnehager: Oppfølging og veiledning med for- og etterarbeid knyttet til kompetanseutvikling å sikre god ledelse av barnehagen som pedagogisk virksomhet for å fremme et inkluderende miljø for omsorg, lek, læring og danning i barnehagene. (v/Nord Universitetet og støtteperson regionalt RKK) av enkeltbarnehager digitalt og analogt. Ledelsen har ansvar for å lede arbeidet videre.
(Eier: kr. 100 000,-)

UH sitt tilskudd skal brukes på følgende måte

Kartlegging og analyse. Planlegging, gjennomføring og evaluering av fysiske og digitale treffpunkt. Faglige bidrag med teori og ny forskning inn i fysiske og digitale treffpunkt. Planlegging av og oppfølging av mellomperiodearbeid mellom samlinger. Reisekostnader er beregnet inn i dette.

Ledersamling: 2 fysiske treffpunkt årlig. Digital veiledning og oppfølging underveis Faglige bidrag, forberedelsesoppgaver og oppfølging av mellomperiodeoppgaver. Planlegging og evaluering av tiltaket. 2 utviklingspartnere
(UH: Kr 187 531,-)

Fagsamlinger (alle ansatte) øst/vest: 2 fagsamlinger pr. År (totalt 4). Fysisk deltakelse. 2 utviklingspartnere øst/vest. Planlegging, gjennomføring og evaluering. Forberedelsesoppgaver og mellomperiodearbeid følger opp.
(UH: Kr. 331 760,-)

Oppfølging av enkeltbarnehager.
Oppstartsfasen. Kartlegging og analyse av kompetansebehov på enhetene.
4 fysiske besøk pr. Barnehage årlig.
Digital veiledning og oppfølging av styrer.
(UH: Kr. 436 198,-)

Det er behov for å bruke midler til koordinator for dette tiltaket? Ja

Begrunn

Bistå Lofotkommunene med koordinering og gjennomføring i deres utviklingsarbeid innenfor region, kommuner og skoler. Ha oversikt over utviklingsarbeid i kommunene og legge til rette for deling av praksis på tvers av kommunegrensene og enheter. Ekstern støtte og veiledning, basert på interne behov i det barnehagebaserte og enhetsbaserte kompetanseutviklingsarbeidet i regionen og kommunene (på ulike nivå).

Jmf. 7.2 i retningslinjene for tildeling: "Egenandelen på 30 prosent kan være helt eller delvis i form av lønn/frikjøp dersom skoleeier finner det mest hensiktsmessig for utviklingsarbeidet." (lovdata 2021)

- Lønnskostnader og reise mellom kommuner/ enheter

Tiltakets varighet Vår 2024 Høst 2024 Vår 2025

Dersom tiltak ønskes videreført etter vår 2025 gi anslag på behov

	Eier	Begrunnelse	UH	Begrunnelse
2025	Kr. 600 000,-	Langsiktighet, progresjon og kontinuitet. «Kompetansetiltakene bør ha et langsiktig perspektiv, for å sikre mest mulig forutsigbarhet» (Udir/langsiktig plan)	Kr. 955 489	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2026	Kr. 600 000,-	Langsiktighet, progresjon og kontinuitet. «Kompetansetiltakene bør ha et langsiktig perspektiv, for å sikre mest mulig forutsigbarhet» (Udir/langsiktig plan)	Kr 955 489	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.
2027	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.

Hvem er målgruppa for tiltaket?

Barnehageeiere, ledere/styrere, barnehagemyndighet, pedagogisk medarbeidere i barnehagen, spesialpedagoger, PPT, oppvekstkoordinator, UDF og utviklingsveileder RKK Lofoten.

**Liste over andre eiere og UH i partnerskapet**

	<i>Navn på eier/UH</i>	<i>Kontaktperson</i>	<i>Eier/UH</i>
1	Vågan kommune 7 kommunale barnehager	Veslemøy Drangevåg	Eier
2	Værøy kommune 1 kommunal barnehage	Erling Sandnes	Eier
3	Vestvågøy kommune 2 kommunale barnehager	Bianca Halvorsen	Eier
4	Flakstad kommune	Siv Anita Kuntze	Eier
4	Moskenes kommune 1 kommunal barnehage	Siri Halvorsen	Eier
5	Kakhaugen barnehage	Silja Hegrem	Eier/leder
6	Marihøna barnehage	Mona Saupstad	Leder
7	LIAS Multemyra	Anne Olsen	Leder
8	LIAS Knøttene	Eva Tuer	Leder
9	Nubben barnehage (privat Flakstad)	Magnus Vian	Leder
10	Eltoft barnehage	Johanne Martiniussen	Leder
11	Nordlandia Arken barnehage	Evy Leonardsen	Leder
12	Nordlandia Bjørnhaugen barnehage	Evy Leonardsen	Leder
13	Skautrollet barnehage	Wibeche Hansen/Vibeke Romuld	Eiere/ledere
14	Tommeliten barnehage	Britt Inger	Eier
15	Knutvika barnehage	Hanne Nordheim	Leder
16	Barnehagen Gunnhilds Minne	May Rita Rasmussen	Leder
17	Kabelvåg barnehage	Rune Vagle	Leder
18	Solheim Barnehage	Aurora Eilertsen	Leder
19	Osanstua barnehage	Beate Johansen	Eier
20	Filipstua barnehage	Lene Arntsen	Leder
21	Småtrollan barnehage	Britt Mai Kristiansen	Leder
22	Borg vikingbarnehage	Britt Iren Walle	Eier/Leder
23	Griseknoen barnehage	Ole Kenneth Bolle	Eier
24	Ballstad barnehage	Ørjan Bringslimark	Eier
25	Risaksla barnehage	Ørjan Bringslimark	Leder
26	Sjøkanten barnehage	Bjørg Rostad Hansen	Eier/Leder
27	Trollknausen	Ørjan Bringslimark	Eier
28	Fygle barnehage	Ørjan Bringslimark	Eier
29	Nordlys barnehage	Maria Therese Berg	Eier/leder
30	Lundeveien barnehage	Trine Malnes Grønvik	Eier



Behovsmeldingen har vært drøftet i medbestemmelse Ja Nei

Hvem som har deltatt:

Rolle	Navn
UDF Vågan – representerer regionen	Aurora Eivik (ATV og styremedlem)

*Merknad: I tillegg er representanter for arbeidstakerorganisasjonen invitert til å være med på samtlige regionale fagnettverk og nettverk for leder- og ressursgrupper, der også behovsmeldinger er tema. Lokalt og kommunalt er ledere og eiere er bedt om å gjennomføre medbestemmelsesmøter.

Hvor mange enheter er inkludert i behovsmeldingen?

Kommunale barnehager	Private barnehager	Offentlige skoler	Private skoler	PP-tjenester
11	26	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	Klikk eller trykk her for å skrive inn tekst.	2